

Formation
Administration
Pénitentiaire

ROUEN

décembre 2010

« *CONSTITUTION
D'UN GROUPE DE PAROLE* »

3 ÉME JOUR

Jean-Pierre VOUCHE

Directeur clinique LFSM Psychologue Clinicien

LA CONSTITUTION DU GROUPE

ELLE SE FORMALISE EN PLUSIEURS ÉTAPES:

- LE CHOIX DU THÈME DU PPR
- LE REPÉRAGE DES PARTICIPANTS PAR L'ENSEMBLE DU SPIP EN FONCTION DE LA PROBLÉMATIQUE ENVISAGÉE
- LES OUTILS UTILISÉS POUR LA COMPOSITION DU GROUPE PAR LES CIP ANIMATEURS ET LE PSYCHOLOGUE PPR

LE CHOIX DU THÈME DU PPR

IL APPARTIENT AU SPIP D'ADAPTER À LA PROBLÉMATIQUE QUI LUI SEMBLE CORRESPONDRE À UN REGROUPEMENT DE SUJETS POUR QUI CET OUTIL SEMBLE ÊTRE EFFICACE ET DES BESOINS DES PERSONNES SUIVIES OU ÉCROUÉES. IL SE DÉGAGE DES PROBLÉMATIQUES CONCERNANT UN PLUS GRAND NOMBRE DE PPSMJ. UNE DOMINANTE DE SITUATIONS PÉNALES

DANS LES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS DANS LA PRISE EN CHARGE DES AICS (AUTEURS D'INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL) IL SEMBLE INTÉRESSANT DE PROPOSER DE MANIÈRE CONTINUE OU PERMANENTE DES PPR AUX PERSONNES PLACÉES SOUS MAIN DE JUSTICE CONDAMNÉS POUR DES FAITS DE DÉLINQUANCE SEXUELLE

LE REPÉRAGE DES PARTICIPANTS PAR L'ENSEMBLE DU SPIP EN FONCTION DE LA PROBLÉMATIQUE ENVISAGÉE

1. REPÉRAGE ET PRÉ SÉLECTION:

DEUX AXES POSSIBLES LA PROBLÉMATIQUE OU LE PEP (PARCOURS D'EXÉCUTION DES PEINES) !

EN FONCTION DE LA THÉMATIQUE: EN MILIEU OUVERT COMME EN MILIEU FERMÉ DES MEMBRES DES ÉQUIPES DU SPIP, DONT LES RÉFÉRENTS DES SUIVIS INDIVIDUELS PRÉSENTENT DES PPSMJ SUSCEPTIBLES D'INTÉGRER LE PPR EN FONCTION DU THÈME ET DE LA PROBLÉMATIQUE CHOISIE.

EN FONCTION DU PARCOURS D'EXÉCUTION DES PEINES (P.E.P):

LA PARTICIPATION AU PPR À UN MOMENT DONNÉ DE L'EXÉCUTION DE LA PEINE OU DE LA MESURE PEUT ÊTRE AUSSI UN CRITÈRE DE SÉLECTION (EX: EN MILIEU FERMÉ, UN PPR DAVANTAGE ORIENTÉ SUR DES DÉTENUS PROCHES D'UN AMÉNAGEMENT DE PEINE OU AU MOMENT DE LEUR ARRIVÉE EN CENTRE DE DÉTENTION).

UNE PREMIÈRE SÉLECTION A LIEU EN RÉUNION D'ÉQUIPE EN PRÉSENCE DU PSYCHOLOGUE PPR EN FONCTION DES CRITÈRES RETENUS PAR LE SERVICE.

*** NATURE DE L'INFRACTION OU DE LA PROBLÉMATIQUE PÉNALE (VIOLENCE, INFRACTIONS DE NATURE SEXUELLE,..)**

*** DURÉE DE L'INCARCÉRATION OU DE LA MESURE COMPATIBLE AVEC LA DURÉE DU GROUPE DE PAROLE**

*** ÉQUILIBRE DANS LES CAPACITÉS D'EXPRESSION DES PERSONNES (MANQUE DE VERBALISATION, DIFFICULTÉS D'EXPRESSION , ON PEUT FACILITER POUR 1 OU 2 LA PRISE DE PAROLE, ENTRAÎNEMENT).**

*** LIMITER LE NOMBRE DE PARTICIPANTS À 1 OU 2 CEUX QUI SONT DANS UN DÉNI TOTAL (PERVERS)**

*** LA LANGUE DOIT ÊTRE COMMUNE ENTRE PARTICIPANTS ET ANIMATEURS (UN SRI-LANKAIS PARLANT PEU LE FRANÇAIS VA AVOIR DU MAL À S'INTÉGRER ET À BÉNÉFICIER DES APPORTS DU GROUPE!**

IL FAUT ÉVITER DES PATHOLOGIES MENTALES (CAS DE TROUBLES MENTAUX GRAVES) LES MEMBRES DES UCSA VOIRE SMPR SONT CHARGÉS D'INDIQUER D'ÉVENTUELLES CONTRE-INDICATIONS, LE PSYCHOLOGUE PPR ÉGALEMENT.

L'ÂGE N'EST PAS UN CRITÈRE DÉTERMINANT, UNE PALETTE DES ÂGES EST INTÉRESSANTE.

LE PSYCHOLOGUE PPR VEILLE À L'ÉQUILIBRE DU GROUPE!

2. INFORMATION DES PERSONNES RETENUES

LES CANDIDATS PRÉ SÉLECTIONNÉS SONT:

- SOIT REÇUS PAR LE PERSONNEL D'INSERTION RÉFÉRENT EN ENTRETIEN INDIVIDUEL AFIN DE LUI EXPLIQUER CETTE MODALITÉ DE SUIVI ET LES INTÉRÊTS À INTÉGRER UN GROUPE DE PAROLE, L'IMPORTANCE POUR LUI DE S'INSCRIRE DANS CETTE DÉMARCHE, LA DÉCISION DE LE FAIRE, PUIS LA PPSMJ EST VUE EN ENTRETIEN PAR LES ANIMATEURS.**
- SOIT LE SUJET EST VU DIRECTEMENT PAR LES ANIMATEURS PRÉVENU PAR COURRIER OU DE VIVE VOIX AUPARAVANT PAR SON RÉFÉRENT**
- SOIT LE SUJET EST VU PAR L'UN DES ANIMATEURS ET LE RÉFÉRENT**

EN MILIEU FERMÉ IL CONVIENT D'INFORMER LORS DE LA COMMISSION PLURIDISCIPLINAIRE UNIQUE DE L'IDENTITÉ DES PERSONNES DÉTENUES QUI COMPOSENT DE GROUPE AFIN DE RECUEILLIR D'ÉVENTUELLES REMARQUES OU CONTRE-INDICATIONS (COORDINATION AVEC LES AUTRES ACTIVITÉS DES DÉTENUS PAR EXEMPLE)



LE CADRE DU GROUPE

LE GROUPE DE PAROLE EST UTILE POUR: Brain-storming

ARGUMENTAIRE

- . SE PROTÉGER DE LA RÉCIDIVE PAR CE MOYEN GROUPAL
- . LIEU D'ÉCHANGES DE PAROLES ET DE RÉFLEXIONS, POUR NE PAS OUBLIER ET EN TENIR COMPTE
- . PERMET DE LES PROTÉGER DE LEURS PULSIONS
- . CELA FAIT PARTI DE VOTRE HISTOIRE
- . APPRENDRE À DOMINER LES ÉLÉMENTS DÉCLENCHEURS DE LA VIOLENCE SEXUELLE
- . PERMET DE VOIR QUE L'ON N'EST PAS TOUT SEUL CONCERNÉ PAR CES PULSIONS
- . ÉLARGIR SA PRISE DE CONSCIENCE
- . ESSAYER DE SE COMPRENDRE AU NIVEAU DES PASSAGES À L'ACTE
- . MIEUX COMPRENDRE SON HISTOIRE AU TRAVERS DE CELLES DES AUTRES

.....

OBJECTIFS PPR AISNE:

- PERMETTRE D'ENGAGER UNE RÉFLEXION DE LA PART DES PPSMJ EN CE QUI CONCERNE LEUR PASSAGE À L'ACTE EN VUE DE PRÉVENIR LA RÉCIDIVE
- AMENER LES SUJETS À PRENDRE CONSCIENCE DE LEURS COMPORTEMENTS INADAPTÉS OU LEUR DYSFONCTIONNEMENT
- FAVORISER UNE ADHÉSION PERSONNELLE ET INDIVIDUELLES AUX SOINS SI NÉCESSAIRE
- FAVORISER UNE MEILLEURE AUTONOMIE ET ESTIME DE SOI
- LEUR DONNER DES OUTILS EN VUE D'UNE MEILLEURE INSERTION SOCIALE

APPROCHE ÉDUCATIVE ET NON THÉRAPEUTIQUE, DANS UN CADRE DIFFÉRENT EN GROUPE AFIN DE SURMONTER DES BLOCAGES, DES DIFFICULTÉS POUVANT INTERVENIR LORS DES ENTRETIENS INDIVIDUELS. ÉVITER LES IMPASSES DE LA RELATION DUELLE, LES NON-DITS, LES SILENCES ET LE RAPPORT DE FORCE. LE GROUPE MET DES LIMITES AU DÉSIR D'UNE RELATION FUSIONNELLE AVEC LE PROFESSIONNEL ET OBLIGE LE SUJET À TENIR COMPTE DE L'EXISTENCE DE L'AUTRE.

APPROCHE COGNITIVE PARCE QU'ELLE VISE À FAIRE PRENDRE CONSCIENCE AUX PARTICIPANTS DE L'ÉCART EXISTANT ENTRE LEUR ANALYSE DE LA SITUATION ET LES CONSÉQUENCES RÉELLES DE LEURS ACTES POUR LES VICTIMES ET LA SOCIÉTÉ.

APPROCHE COMPORTEMENTALE EN CE QU'ELLE RECHERCHE UNE MODIFICATION DU COMPORTEMENT PAR L'APPRENTISSAGE DE STRATÉGIES D'ÉVITEMENT DES SITUATIONS À RISQUE ET NON PAR L'EXPLORATION DES CAUSES PROFONDES.

LES APPORTS AUX PARTICIPANTS :

**DOIT PERMETTRE DE MIEUX APPRÉHENDER LEURS PASSAGES À L'ACTE ,
PAR:**

- **UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES INFRACTIONS SUR LE PLAN PÉNAL;**
- **LA CAPACITÉ À PARLER DE LEURS « ABUS » ET D'EN ASSUMER LA RESPONSABILITÉ;**
- **UNE IDENTIFICATION DES BARRIÈRES FRANCHIES LORS DES PASSAGES À L'ACTE;**
- **UN TRAVAIL SUR LA CHAÎNE DÉLICTEUELLE;**

IL VISE À PRÉVENIR LA RÉITÉRATION PAR:

- **UN APPRENTISSAGE À LA GESTION DES RISQUES**
- **UN CONTRÔLE DE LEUR COMPORTEMENT**
- **UN DÉVELOPPEMENT DE L'EMPATHIE ENVERS LA VICTIME**
- **LE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS SOCIALES.**

-

3. LES OUTILS DE SÉLECTION

DES GRILLES DE SÉLECTION PEUVENT ÊTRE ÉLABORÉES AU SEIN DU SPIP AVEC L'AIDE DU PSYCHOLOGUE P.P.R AFIN DE DÉTERMINER DES CRITÈRES DE SÉLECTION POUR LA PARTICIPATION À UN P.P.R.

NOUS ALLONS FORMER TROIS GROUPES AVEC DES THÉMATIQUES DIFFÉRENTES ET VOUS ALLEZ CRÉER CETTE GRILLE OU LISTE DE CRITÈRES POUR CHAQUE SPÉCIFICITÉ!

PPR THÈME: CONDUITE.ETAT.ALCOOLIQUE

PRÉALABLE UNE GRILLE DE LECTURE AVANT LES CRITÈRES PROPOSÉS

- UNE NOTICE AVEC 4 CRITÈRES D'EXCLUSION:

- 1. EVITER LE DÉLIRANT**
- 2.FIN DE MESURE À MOINS DE 8 MOIS**
- 3.CASIER TRÈS CHARGÉ AVEC UNE SEULE CONDUITE EN ÉTAT ALCOOLIQUE**
- 4.DISPONIBILITÉ PROFESSIONNELLE ET MOBILITÉ**

CRITÈRES:

SOCIOPROFESSIONNELS

FAMILLE

PERMIS ANNULÉ

TRAVAIL OU NON

PARCOURS CRIMINOLOGIQUE, DÉTENTION ET M.A.E

POSITIONNEMENT SUR LES FAITS

COMPRÉHENSION ET POSITIONNEMENT LIEN ALCOOL+ CONDUITE

PARCOURS DE SOIN ACTUEL, ANTÉRIEUR, SUIVIS SPÉCIALISÉS OU NON

SANTÉ : PROBLÈMES EN LIEN AVEC L'ALCOOL

ADHÉSION AU PARCOURS DE SOIN

DÉMARCHE DE GROUPE ET DE PERSONNALITÉ:

EXPÉRIENCE EN GROUPE

DEGRÉ DE VERBALISATION

AGRESSIVE OU CONCILIANTE, INTROVERTI OU EXUBÉRANT

PPR VIOLENCES CONJUGALES MILIEU OUVERT

**PAS DE RESTRICTION SUR L'ÂGE
SEXE, ÉVITER LA MIXITÉ POUR NE PAS METTRE EN DIFFICULTÉS UNE SEULE FEMME.**

- A PARTIR DE 3 À 6 MOIS DU DÉBUT DU SUIVI SPIP
- ADHÉSION AU GROUPE DE PAROLE (RECHERCHER L'ADHÉSION)
- DÉNI TOTAL QUE 2,
- RETENIR QUE LES VIOLENCES PAR CONJOINT, PAS LES MEURTRES, NI MENACES, NI APPELS MALVEILLANTS,
- PAS DE DISTINCTION DES MESURES
- ÉVITER MALADES MENTAUX : DÉFICIENTS ET DÉLIRANTS
- ÉVITER DES GENS DÉJÀ EN GROUPE DE PAROLE THÉRAPEUTIQUE, CONFUSION
- DISPONIBILITÉ POUR VENIR

PPR POUR DES VIOLENCES SEXUELLES EN MILIEU FERMÉ

- NATURE DES INFRACTIONS ET DES VICTIMES: (VICTIMES MINEURES, VICTIMES ADULTES, VICTIMES INCESTES)
- CAPACITÉ D'EXPRESSION ORALE ET DE LANGUE
- ABSENCES DE PATHOLOGIES LOURDES
- EXCLUSION DES PRÉVENUS, PRÉSOMPTIONS D'INNOCENCE
- TEMPS DE LA PEINE: ARRIVÉE, TRANSFERT , PLUTÔT LE TEMPS DE PRÉ LIBÉRATION SANS FERMETURE, ÉCHANTILLON SUFFISANT?
- POSITIONNEMENT PAR RAPPORT AUX FAITS DÉNI, PARTIEL
- ADHÉSION (CRITÈRE IMPORTANT) AUX PROJETS LIÉS AU CRITÈRE PRÉCÉDENT
- **EXISTENCE D'UNE PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE PARALLÈLE, SI AXE DE TRAVAIL P.P.R AVEC UN ACCÈS AUX SOINS PRÉ ACCÈS, UTILE DE PRIORISER DES SUJETS PAS DANS UNE DÉMARCHE DE SOINS AU DÉPART, PAR CONTRE UNE MIXITÉ EST UN INTÉRÊT!**
- PERSONNALITÉS DES SUJETS, SORTIR OU NON DE CRITÈRES OBJECTIFS POUR DES CRITÈRES SUBJECTIFS DE PERSONNALITÉS IMMATURO-NEVROTIQUE, PERVERS, ÉGOCENTRIQUE

LE VOLONTARIAT

*** EN MILIEU FERMÉ :**

IL N'EST PAS ENVISAGEABLE D'IMPOSER À PARTICIPER, NÉANMOINS IL RESSORT DES EXPÉRIENCES DE PPR QUE LA QUESTION DU VOLONTARIAT NE SE POSE PAS EN TANT QUE TELLE PUISQUE L'INFORMATION EN AMONT ET L'ANTICIPATION DES QUESTIONS PERMETTENT DE FACILITER L'ADHÉSION! LA PRÉSENTATION AUX SUJETS NE DOIT PAS ÊTRE FAITE COMME POUR UNE ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE SUJET A LE CHOIX OU NON DE S'INSCRIRE MAIS COMME UN ÉLÉMENT DE PRISE EN CHARGE QUI RÉPOND AUX BESOINS IDENTIFIÉS DE LA PERSONNE S'INSCRIVANT DANS SON PARCOURS D'EXÉCUTION DE PEINE.

ATTENTION À LA CONFIDENTIALITÉ QUI CONDITIONNE LA PARTICIPATION ET AUX MOUVEMENTS EN DÉTENTION.

*** EN MILIEU OUVERT:**

LA PRISE EN CHARGE EN INDIVIDUEL EST UN PRÉALABLE À TOUTE PRISE EN CHARGE COLLECTIVE AFIN DE RECUEILLIR L'ADHÉSION DE LA PERSONNE À CETTE MODALITÉ DE SUIVI. CETTE PRISE EN CHARGE COLLECTIVE PPR CONSTITUE UNE MODALITÉ DE SUIVI ET D'INTERVENTION DU SPIP AU MÊME TITRE QUE L'ENTRETIEN INDIVIDUEL. EN FONCTION DES BESOINS DES PERSONNES SUIVIES LE CIP PEUT PROPOSER DE PARTICIPER AU PPR LE PERSONNEL SUSCITANT L'ADHÉSION DE LA PERSONNE!

NOUS RECHERCHONS POUR CE PPR DES PERSONNES, D'ÂGE VARIÉ, CONDAMNÉS POUR UN MÊME DÉLIT DONT LA FIN DU SUIVI SERA POSTÉRIEUR AU MOIS DE ... 2011

LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES MENTAUX (HALLUCINATIONS, DÉLIRES) SONT DÉCONSEILLÉES.

NOUS AVONS CHOISI DES CRITÈRES DE SÉLECTION INDIQUÉS DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS.

POUR CHAQUE ITEM, NOUS AVONS ÉTABLI UN BARÈME DE NOTATION (NOTE DE 0, 1, 2) PLUS C'EST FORT MIEUX EST CE CANDIDAT

- NOM:

- PRÉNOMS:

- ÂGE:

- FIN DE MESURE:

Critères	0	1	2
Niveau intellectuel	Très faible 0	Moyen 1	Bon 2
Degré de reconnaissance du délit (banalisation, notion de délit, etc.)	Déni 0	Partiel 1	Total 2
Respect des obligations de soin	Pas de démarche de soin 0	Adhésion moyenne au soin 1	Adhésion totale au soin 2
Degré de logorrhée, bavard ou non	Muet, timide 0	Bavard 1	Raisonné, équilibré 2
Disponibilité professionnelle	Aucune 0	Incertaine 1	Totale 2
Degré de reconnaissance de la problématique, violence, addiction etc.	Déni 0	Partiel 1	Total 2
Degré d'adhésion à la mesure	Non adhésion 0	Partiel 1	Total 2
Troubles de l'humeur	Très dépressif ou très excité 0	Modérés et contrôlables 1	Absence de troubles (ou soignés/stabilisés) 2

Evaluation des auteurs de violences

Une évaluation fine pour permettre:

- * L'efficacité du groupe de parole
- * Pour décider de la composition équilibrée du groupe de parole

INDICATIONS DE GROUPE DE PAROLE

- ⊙ Faibles capacités d'insight
- ⊙ Carence en capacités d'élaboration / verbalisation
- ⊙ Égocentrisme
- ⊙ Pathologies du narcissisme
- ⊙ Mécanismes pervers / pathologies de l'altérité
- ⊙ Perturbations relationnelles
- ⊙ Troubles de la personnalité
- ⊙ Troubles du comportement

INTÉRÊTS DU GROUPE

- ◉ Temps
- ◉ Co-thérapie
- ◉ Solitude face au problème
- ◉ Transferts latéraux sur des membres du groupe/ impact des échanges
- ◉ Contre-transfert
- ◉ Altérité / subjectivité
- ◉ Identification / modélisation
- ◉ « Travail en silence »
- ◉ Témoignages de victimes

BUTS DU GROUPE

- ⊙ **Contrôler son comportement**
- ⊙ **Diminuer les distorsions cognitives / projection**
- ⊙ **Développer l'empathie / capacités d'identification**
- ⊙ **Maturité relationnelle**
- ⊙ **Maturité émotionnelle**
- ⊙ **Diminuer la fragilité narcissique**

LIMITES DU GROUPE

- ⊙ Engagement du sujet! La qualité de l'engagement
- ⊙ Histoire personnelle, on ne va pas rentrer dans les détails ou en profondeur
- ⊙ Fréquence, un travail espacé toutes les trois ou quatre semaines
- ⊙ Horaires, le respect des horaires par rapport aux contraintes de la vie sociale
- ⊙ La constitution du groupe, manque d'équilibre du groupe

CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES

- ⊙ Avec ou sans obligation de soins (? En carcéral?)
- ⊙ 10 à 12 participants maximum pour démarrer
- ⊙ 2 à 3 animateurs criminologues
- ⊙ Séances d'une heure trente tous les 15 ou 21 jours
- ⊙ Réflexion au cours d'un post-groupe PPR
- ⊙ Suivis en parallèle : individuel, couple, familial, social...

POURQUOI ET EN QUOI LE GROUPE DE PAROLE EST UN OUTIL EFFICACE? POURQUOI CELA MARCHE ?

AXE 1 . LES DIFFÉRENTS PROCESSUS ACTIFS AU NIVEAU DU GROUPE DE PAROLE

- AU NIVEAU PRATIQUE IL Y A DÉJÀ LA **DIMENSION D'INFORMATION** SUR LEURS PROBLÈMES, UNE ENTRAIDE AUTOUR DES TROUBLES COMPORTEMENTAUX. ET UNE ENTRAIDE ENTRE EUX.
- UN COMPLÉMENT D'ÉVALUATION POUR LES AUTEURS DE VIOLENCES, ON VA EN APPRENDRE PLUS! ÇA TRAVAILLE ICI ET MAINTENANT SUR UN MODE INTERPERSONNEL DIFFÉRENT DE LA RELATION DUELLE DE DÉPART!
- LE **FACTEUR DE COHÉSION DE GROUPE**, SELON LE DEGRÉ DE COHÉSION ON AURA UN GROUPE PLUS EFFICACE, PAR IDENTIFICATION AUX AUTRES CELA INSTILLE UN ESPOIR D'ÉVOLUTION SI BONNE ÉVOLUTION DE CERTAINS!
- LA **DIMENSION D'IDENTITÉ D'APPARTENANCE** AU GROUPE.
- LA **DIMENSION RÉGRESSIVE** VA FAIRE RÉGRESSER AU PREMIER GROUPE FAMILIAL, REMETTRE SUR LA TRAME FAMILIALE CE QUI S'EST JOUÉ DANS LE CADRE FAMILIAL DANS SON RAPPORT AU GROUPE ET AUX PLACES.
- LE **MÉCANISME IDENTIFICATOIRE : LA PROJECTION**, UN PROCESSUS EN MIROIR, AINSI UNE PERSONNE INTERPELLE UNE AUTRE MAIS C'EST UN TROISIÈME QUI EN TIRE UNE LEÇON, UN AVANTAGE!
- **L'UNIVERSALISATION**, ON EST PAS TOUT SEUL À AVOIR CE PROBLÈME LÀ. C'EST SORTIR DE SON ISOLEMENT, C'EST NORMATIF!
- UNE **RESOCIALISATION!**

POURQUOI ET EN QUOI LE GROUPE DE PAROLE EST UN OUTIL EFFICACE? POURQUOI CELA MARCHE ?

LES DIFFÉRENTS TYPES DE TRANSFERTS EN GROUPE **UNE DIFFRACTION DE TRANSFERTS:**

- 1. SUR LES ANIMATEURS**
- 2. EN LATÉRAL SUR LES AUTRES PARTICIPANTS**
- 3. SUR LE GROUPE, L'ILLUSION GROUPE**
- 4. SUR LE MONDE EXTÉRIEUR, COMME LA JUSTICE**

LES MÉCANISMES EN JEU LA RÉSONANCE DANS LES GROUPES, PAR IDENTIFICATION, CELA S'APPLIQUE POUR D'AUTRES MEMBRES DU GROUPE SUR UN AUTRE ASPECT, LE « CARAMBOLAGE » OU « RICOCHET » AUTRE EFFET, UN IMPACT INDIRECTE, ON NE RENVOIE PAS DIRECTEMENT AU SUJET MAIS À UN AUTRE.

LA FONCTION CONTENANTE DU GROUPE, DONNE UN SOUTIEN MUTUEL.

***POURQUOI ET EN QUOI LE GROUPE DE PAROLE EST UN OUTIL EFFICACE?
POURQUOI CELA MARCHE ?***

AXE 2 . LES RECETTES DES GROUPES À DURÉE DÉTERMINÉE:

EN DEÇÀ DE 40 SÉANCES ET DE 25 ON PEUT PARLER D'INTERVENTIONS BRÈVES VOIR LIVRE DE GUIMON! LES BÉNÉFICES SE FONT SENTIR EN GÉNÉRAL SUR LES DEUX PREMIERS MOIS 25% ET 25% DE RENFORCEMENT SE POURSUIVENT LES QUATRE MOIS SUIVANTS; DONC UNE BONIFICATION À 50% DANS LES SIX MOIS DE VIE DU GROUPE. A CONDITION QUE LES ANIMATEURS SOIENT ACTIFS, CHERCHANT UNE ALLIANCE ÉDUCATIVE. AVEC UN BUT PRÉCIS, DES OBJECTIFS RÉALISTES CIRCONSCRITS. DES LIMITES DES BUTS ÉNONCÉS AU GROUPE À L'AVANCE. SI UNE FOCALISATION CLAIRE SUR CES OBJECTIFS PAR LES ANIMATEURS!

IL FAUT RAPPELER LES LIMITES TEMPORELLES POUR RENFORCER LA QUALITÉ, LES BUTS FIXÉS SONT GRADUÉS.

INSISTER SUR DES THÈMES COMME « L'AGRESSIVITÉ », « LE REJET », LE DEUIL ETC.

POURQUOI ET EN QUOI LE GROUPE DE PAROLE EST UN OUTIL EFFICACE? POURQUOI CELA MARCHE ?

AXE 3. LES FACTEURS CONTRIBUANT AU SUCCÈS:

**SE FOCALISER SUR LES ANIMATEURS QUI SONT ESSENTIELS POUR LES EFFETS RECHERCHÉS!
LA CORRÉLATION DE QUATRE FACTEURS VA ÊTRE POSITIF:**

- 1. LA CHALEUR DANS LA COMMUNICATION, AVEC DE L'HUMOUR.**
- 2. L'EMPATHIE SUR LES MEMBRES DU GROUPE**
- 3. DES ENCOURAGEMENTS NARCISSIQUES PAS SYSTÉMATIQUES MAIS BIEN DOSÉS, DE LA SOUPLESSE DANS L'UTILISATION!**
- 4. LA « CONFRONTATION HARGNEUSE » EST TOXIQUE, DONC UNE CONFRONTATION À LEURS ACTES MAIS NORMALE!**

DES IMPACTS PLUS PARTICULIÈREMENT SUR :

- L'AMÉLIORATION GLOBALE DES MEMBRES DU GROUPE**
- L'AMÉLIORATION DES RELATIONS SPÉCIFIQUES INTERPERSONNELLES**
- L'EFFORT DE DIMINUTION DE LEUR RESPONSABILITÉ**
- DIMINUTION DU DÉFENSIF DE NON PLANIFICATION DES ACTES, DE NON PRÉMÉDITATION**
- DIMINUTION DU DISCOURS OÙ ILS ATTRIBUENT LA RESPONSABILITÉ DES VIOLENCES À L'AUTRE**
- DIMINUTION DU DISCOURS DE MINIMISATION DU PASSAGE À L'ACTE VIOLENT.**

UNE ÉVOLUTION FAVORABLE QUESTIONNE LA DIMENSION DE LA DURÉE DE L'IMPACT, « EST-CE BIEN INTÉGRÉ? »

***POURQUOI ET EN QUOI LE GROUPE DE PAROLE EST UN OUTIL EFFICACE?
POURQUOI CELA MARCHE ?***

***LES 8 FACTEURS QUI VONT À CONTRE-COURANT DE LA DYNAMIQUE DE GROUPE
EFFICACE***

LE STYLE DES ANIMATEURS ET LEURS MODES D'INTERVENTIONS SONT EN CAUSE!

- 1. LA CONFRONTATION HARGNEUSE EXCESSIVE EST CONTRE PRODUCTIVE ET RENFORCE LEURS RÉSISTANCES**
- 2. L'ACHARNEMENT SUR UN MEMBRE, EN ACCUSATION À CHAQUE REPRISE, LA FOCALISATION SUR UN SUJET ENKYTE ET LE BRAQUE**
- 3. LA DISPERSION DES THÈMES, DES AXES TRAVAILLÉS! SI TROP DE CHANGEMENT, ILS SONT DÉCONCERTÉS**
- 4. LE TON DE LA VOIX, LES INTONATIONS IRONIQUES OU MIELLEUSES, AVEC UNE DIMENSION DE MOQUERIE**
- 5. L'OUBLI DE FAIRE TOURNER LA PAROLE CAR ON EST TROP FIXÉ SUR UN MEMBRE EXPOSANT SON PROBLÈME**
- 6. PRENDRE LES GENS POUR DES IMBÉCILES, NE PAS HÉSITER À ABORDER DES CONCEPTS ET À LEUR EXPLIQUER**
- 7. NE PAS OUVRIR LE GROUPE À DES INVITÉS SIGNIFICATIFS EST DOMMAGE! C'EST RAMENER DE LA VIE EXTÉRIEURE PAR RAPPORT À LEUR TRANSFERT SUR LE MONDE EXTÉRIEUR**
- 8. DES DISSENSIONS DES ANIMATEURS SUR LE MODE D'APPROCHE DU GROUPE, CAR LE GROUPE LE SENT ET VA S'ENGOUFFRER DANS LA FAILLE CRÉÉE PAR LES ANIMATEURS.**

CONSTITUTION D'UN GROUPE DE PAROLE

- 1. Le groupe de parole des auteurs de violences familiales**

1. LE GROUPE DE PAROLE DES AUTEURS DE VIOLENCES FAMILIALES

LE GROUPE DE PAROLE DES AUTEURS DE VIOLENCES CONJUGALES (INDICATIONS ET CONTRE INDICATIONS).

IL REÇOIT DES PERSONNES NON JUGÉES ET DES SORTANTS DE DÉTENTION OU DES CONDAMNÉS BÉNÉFICIAIRES D'UN SURSIS AVEC MISE À L'ÉPREUVE. IL EST COMPOSÉ DE 10 À 12 PERSONNES.

NOUS LES INVITONS À PENSER CE QUI A PU ÊTRE UNE SOURCE DE DANGER DE PASSAGE À L'ACTE VIOLENT AUTREFOIS OU QUI LE RESTE.

LA PLACE DE L'AUTRE EST TOUJOURS EN QUESTION, AUTRE COMME SUJET, AUTRE COMME THÉRAPEUTE, LA RELATION AVEC LA VICTIME. L'ANIMATION DE TEL GROUPE ÉVITE L'ENLISEMENT, LES DISCOURS DÉVITALISÉS DES ENTRETIENS INDIVIDUELS. LE TRAVAIL GROUPAL PALLIE À CES DIFFICULTÉS.

LE GROUPE PAR SON FONDEMENT MÊME, CONSTITUE UN TIERS ENTRE L'INDIVIDU ET L'AUTRE, IL EST DONC EN SOI UNE MÉDIATION AUX RELATIONS. LA RELATION DIRECTE EST ÉVITÉE, L'INSTITUTION DU TIERS EST PROTECTEUR DU RISQUE DE FUSION À L'AUTRE D'UNE PART, ET IL FAVORISE UN LIEN AUX AUTRES D'AUTRE PART.

LA PLACE DE L'AUTEUR DE VIOLENCES CONJUGALES EST EN EFFET AU CŒUR DU PASSAGE À L'ACTE : PLACE DE L'AUTEUR DANS LA HIÉRARCHIE FAMILIALE ET SOCIALE.

DANS LE GROUPE, LA QUESTION DE LA PLACE EST DE NOUVEAU ACTUALISÉE ET CETTE SITUATION PERMET DE REJOUER DE FAÇON PROJECTIVE LA SITUATION FAMILIALE.

Constitution du groupe de parole des auteurs de violences conjugales

L'ÉVALUATION DE L'AUTEUR EST UN TEMPS IMPORTANT POUR CERNER À SA JUSTE MESURE LA SITUATION ET LA PERSONNALITÉ DE L'AUTEUR MAIS AUSSI DE LA VICTIME PERÇUE PAR CELUI-CI !

L'EXAMEN DU CONTEXTE DE SURVENUE DES VIOLENCES CONJUGALES DOIT ÊTRE TRÈS PRÉCIS ENTRE AUTRES SUR LA FRÉQUENCE, LA MONTÉE EN VIOLENCES DES ALTERCATIONS, L'HISTORIQUE DE CELLES-CI, LEUR ANCIENNETÉ.

LA GRILLE *DOC 7* FOURNIE DANS CETTE FORMATION PERMET DE VISUALISER L'ENSEMBLE DES POINTS POUVANT ÊTRE TRAITÉS DANS CET ENTRETIEN QUI PEUT DURER DEUX HEURES. LA 4 ÈME PARTIE SUR LA VIE AFFECTIVE ET CONJUGALE EST PRÉPONDÉRANTE POUR LA COMPRÉHENSION DE LA SURVENUE PROGRESSIVE DES VIOLENCES CONJUGALES. L'EXPLORATION DU LIEN DE COUPLE, SA CONSTRUCTION NOUS ÉCLAIRE SUR LES BASES AFFECTIVES DE CETTE RENCONTRE DES DEUX PROTAGONISTES DE NOTRE AFFAIRE.

NOUS TENTONS DE DÉCOUVRIR CE QU'EXPRIME LEUR RELATION AMOUREUSE ET COMMENT LORS DE FUSION CELA PEUT DEVENIR DANGEREUX

DÉCOUVRIR LA PERCEPTION DU CARACTÈRE DE LA VICTIME PAR L'AUTEUR DES VIOLENCES, PERMET À L'INTÉRESSÉ DE PERCEVOIR SON ÉVOLUTION ET DE SENTIR CE QUI A CHANGÉ AVEC LES ANNÉES.

PLACÉ AU DÉBUT DE LA RENCONTRE AVEC NOUS CELA PERMET DE NE PAS FOCALISER SUR LES ACTES VIOLENTS ET DONC DE DÉVELOPPER DES RÉSISTANCES. LE SUJET SE LIVRE PLUS ET SE DÉTEND. AU CHAPITRE 6 NOUS ABORDONS ENFIN LE DÉLIT, LES FAITS.

LE GROUPE DE PAROLE DES AUTEURS DE VIOLENCES FAMILIALES

LES DIVERSES PROPOSITIONS THÉRAPEUTIQUES

DOC 7

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR * créée par Jean-Pierre VOUCHE en 2005 (CONSULTATION LFSM DE PARIS, VIOLENCES CONJUGALES)

Le document suivant est la grille d'évaluation

1. ETAT-CIVIL / SITUATION FAMILIALE

Nom :

Prénom :

Sexe : Masculin O Féminin O

Date de naissance :

Age :

< 20 ans

20/30 ans

30/40 ans

40/50 ans

50/60 ans

> 60 ans

Domicile :

Téléphone :

Profession : Emploi actuel :

Situation de famille :

Célibataire

Concubinage

Marié

Divorcé Séparé depuis

Veuf

Les enfants :

ENFANTS	SEXE	ÂGE	PRÉNOMS	ACTIVITÉS
---------	------	-----	---------	-----------

1

2

3

4

5

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

Les rapports de l'auteur des violences domestiques avec les enfants (proximité, distance, abandon, négligences) :

2. ENFANCE / DEVELOPPEMENT PERSONNEL

Votre enfance, le couple parental, vos relations parentales ?

Avez-vous été battu, violenté ? et par qui ?

3. NIVEAU D'ÉTUDES

NIVEAU INTELLECTUEL : Débile

Limité

Moyen faible

Moyen

Moyen - fort

Fort

Supérieur

ÉTUDES ET DIPLÔMES :

4. VIE AFFECTIVE ET CONJUGALE

**Premier mariage ou première liaison ?*

** Qu'est-ce qui vous a attiré vers cette femme ?*

** Elle vous apportait quoi dans votre vie, émotionnelle, affective ?*

Le lien de couple remplit des fonctions d'ordre psychique, des satisfactions d'ordre libidinal mais

aussi un étayage psychique d'ordre narcissique : est-ce qu'elle vous renforçait dans une confirmation

narcissique dont chacun a un besoin absolu, et qui a été à l'origine, consciente ou inconsciente de

votre choix amoureux :

- confirmation de l'estime de soi

- du sentiment de sa valeur propre

-parfois confirmation de son identité, voire de son existence

** Votre couple s'est construit sur quelles bases affectives et quel projet ?*

(le choix d'un partenaire spécifique à partir d'une collusion des processus inconscients mutuels,

l'intrication mutuelle des désirs inconscients, un processus d'idéalisation, une confortation narcissique

des intéressés, mais on peut repérer un réveil ultérieur mouvement d'autonomisation individuelle).

** Vie affectivo-sexuelle (les changements survenus ces derniers temps) :*

** Mais la relation amoureuse exprime aussi, au moins au niveau des fantasmes, une tendance à la fusion, à l'effacement des limites des deux sujets, cette fusion peut devenir dangereuse, elle deviendrait alors régression annihilante avec*

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

•4. VIE AFFECTIVE ET CONJUGALE suite

** La problématique principale reste celle du temps, de la mort et de l'usure du couple. Est-ce votre sentiment ?*

** Le couple conjugal se choisit et se structure de telle manière que les projections mutuelles flottantes, déchargent sur le partenaire, les parties les plus insupportables des tendances reniées par chacun. Avez-vous inconsciemment projeté sur elle des mauvaises parties de vous même ?*

(Une restauration narcissique peut se construire par annexion de la "bonne partie " de l'autre ou éventuellement par projection sur cet autre de la "mauvaise partie" de soi au sens kleinien des termes. Le couple fonctionne comme une manière de métaboliser les traces latentes des processus régressifs, des tendances archaïques, morcelantes, mortifères de chacun des partenaires, susceptibles de prendre des formes pathologiques dont la violence conjugale).

** Pour beaucoup le conflit permet peu à peu l'apprentissage d'une relation plus équilibrée, plus satisfaisante. Le rôle du conflit comme régulateur de la « distanciation » ou l'apprentissage d'une capacité de négociation et l'appréciation évolutive d'une bonne distance entre les partenaires. Le concept de frontière semble dans ce cas là éclairer la question du dysfonctionnement du couple. Est-ce votre dynamique de couple ?*

** Vous la perceviez comment au niveau du caractère ?*

** Qu'est-ce qui a changé avec les années ?*

5. AXE THÉMATIQUE EXISTENTIELLE

- Carences affectives de l'enfance
- Problème d'identité
- Problématique abandonnique
- La jalousie
- Le différend
- La peur de l'autre, de la différence
- Le manque de confiance en soi

6. DÉLIT

Date de première comparution en Justice : / / 2010

- DATE DU DÉLIT
- NATURE DU DÉLIT
- SEXE DE LA VICTIME
- ET LIEN AVEC L'AUTEUR
- ÂGE DE LA VICTIME

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

Avant ou après jugement :

liberté provisoire

liberté conditionnelle

Envoyé par :

Délégué du procureur

C.J. (juge d'Instruction)

SPIP (Juge d'Application des Peines)

Contact direct :

Décision judiciaire actuelle: classement sous condition Ajournement autres

DÉLIT:

* Violences dans la famille Sur Enfant Sur conjoint :

* Pédophilie :

Hétérosexuelle

Homosexuelle

Bisexuelle

* Adolescentophilie:

Hétérosexuelle

Homosexuelle

* Père incestueux :

Biologique

Légal

Beau-père

Pédophilie sous jacente : oui non

* Voleur adulte :

Hétérosexuel

Homosexuel

*Exhibitionniste

- Victime : violence physique : violence sexuelle :

Autres (nommer) :

AGE (au moment du délit) :

Si plusieurs délits reprochés à quel âge avez-vous commencé à être violent ?

6. Suite

DESCRIPTION DES FAITS REPROCHÉS

*Les violences physiques

Coups : (quels types de coups)

*Les violences psychologiques

Les microviolences :

- Le contrôle (possession, surveillance, dominer, commander)
- L'isolement (de sa famille, des amis, empêcher de travailler, pas trop indépendante)
- La jalousie pathologique (suspicion constante, basculement de la jalousie quand sentiment de dévalorisation, explique sa frustration par l'infidélité de sa partenaire)
- L'érotisation de la relation dans la haine
- Le dénigrement
- Les humiliations
- Les actes d'intimidation (les injures étaient proférées en public ou en privé ?)
- L'indifférence aux demandes affectives
- Les menaces
- Le harcèlement (envahissement)
- Harcèlement après séparation

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

Du côté de la victime :

Selon vous, qu'est-ce qui la terrorisait le plus (regard méprisant, parole humiliante, tonalité menaçante, créer de la tension...)?

7. AXE PSYCHOCRIMINOLOGIQUE

- * Reconnaissance ou non des responsabilités
- * Dénier des faits
- * Le vécu émotionnel, surmoïque
- * Appréhension du retentissement psychologique sur la victime, manque de lucidité
- * Rapport à la loi qui l'interpelle

8. LES ANTÉCÉDENTS

- Antécédents judiciaires :
- Antécédents médicaux :
- Traitement actuel :

Traitement médicamenteux en cours :

9. AXE CLINIQUE - SÉMIOLOGIE CLASSIQUE

• Traits de personnalité

Profil de personnalité :

- Spectre de la normalité
- Tonalité névrotique (immaturo-névrotique)
- Immaturo-égocentrique
- Immaturo-pervers (caractère paranoïaque)

Questions sur des traits de personnalité :

- *Êtes vous anxieux ?*
- *Êtes-vous à l'aise en grand groupe ?*
- *Êtes-vous timide, avez-vous un contact facile ?*
- *Avez-vous une gêne du regard de l'autre ou au contraire le recherchez-vous ?*
- *Êtes vous susceptible ?*
- *Êtes vous méfiant ?*
- *Êtes vous bagarreur ?*
- *Êtes vous bougon ?*
- *Êtes vous tenace ?*
- *Êtes vous têtu ?*
- *Êtes vous rationnel ?*

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

- **9. Traits de personnalité suite .../...**
- *Êtes vous rancunier ?*
- *Êtes vous indépendant ?*
- *Êtes vous fier ?*
- *Êtes vous orgueilleux ?*
- *Êtes vous ambitieux ?*
- **Éléments cliniques, évaluation psychologique**

Anxiété

Traits névrotiques : O Hystérique O Phobique O Obsessionnel

Axe de psychorigidité : (score de 1 à 6)

- Susceptibilité O
- Méfiance O
- Rigidité O
- Rancune O
- Interprétation O
- Vécu persécutif à minima O

Impulsivité :

- Physique :
- Bris d'objets :
- Verbale :

Instabilité :

Affect et Humeur :

Thymie, dysthymie (moment subdépressif) :

Recherche de vécus :

- frustration :
- tension interne :
- vécu dépressif :
- conflit personnel :
- conflit relationnel :
- animosité (rage, haine, vengeance) :
- excitation sexuelle :
- relation à l'autre dans la sexualité :
- préoccupé :

LA GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AUTEUR

ANTENNE DE PSYCHIATRIE ET PSYCHOLOGIE LÉGALES (PARIS) Consultation Violences Conjugales

Nom : Prénoms :

Évaluateurs :

Date :

COTATION 0 SI CORRECTE ET 2 SI PATHOLOGIQUE

FACTEURS DE PERSONNALITÉ

1. traits phobiques
2. rigidité et caractère paranoïaque
3. égocentrisme - traits pervers
4. impulsivité
5. dysthymie
6. capacité de lien (attachement-mâîtrise)
7. rapport à l'altérité (victime)
8. rapport aux éprouvés (alexithymie)
9. capacité d'insight (auto-critique)
10. attitude face à la thérapie

FACTEURS PSYCHO-CRIMINOLOGIQUES

11. rapport aux faits de violences conjugales
12. rapport à la contrainte exercée par la violence, par l'emprise
13. vécu surmoïque du passage à l'acte violent
14. appréhension du retentissement psychologique pour la victime
15. rapport à la loi

FACTEURS PSYCHO-SEXOLOGIQUES

16. fantasme et choix d'objet (reconnaissance)
17. fantasme et passage à l'acte (répression) si violences sexuelles
18. distorsions cognitives (projection sur la victime des violences)
19. sexualité et conflits internes (sexualisation des conflits)
20. transformation des fantasmatiques sexuelles - changements - potentialité d'évolution

0

1

2



LE GROUPE DE PAROLE DES AUTEURS DE VIOLENCES FAMILIALES, LES DIVERSES PROPOSITIONS THÉRAPEUTIQUES

LES PRÉCONISATIONS THÉRAPEUTIQUES

VOUS AVEZ LE CHOIX ENTRE DIVERSES PROPOSITIONS, TOUT DÉPENDRA DU CONTEXTE JURIDIQUE, DE LA SITUATION DU COUPLE S'IL EST SÉPARÉ OU NON, DE LA VOLONTÉ DE TRAVAILLER CE QUI FAIT PROBLÈME POUR L'AUTEUR, DE LA VOLONTÉ DE LA VICTIME DE S'ASSOCIER OU NON AU TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE.

- ENTRETIENS INDIVIDUELS DE L'AUTEUR.**
- ENTRETIENS INDIVIDUELS DE LA VICTIME.**
- ENTRETIENS DE COUPLE.**
- THÉRAPIE DE COUPLE**
- GROUPE DE PAROLE POUR HOMMES VIOLENTS.**
- GROUPE DE PAROLE POUR VICTIMES.**

LES OBJECTIFS DE L'APPROCHE GROUPALE

- CESSER TOUTE VIOLENCE PHYSIQUE, IDENTIFIER ET DIMINUER LES AUTRES FORMES DE VIOLENCE ;
- SE RÉAPPROPRIER LA DEMANDE DE CHANGEMENT ET SE RESPONSABILISER FACE À CES AGIRS VIOLENTS ;
- MODIFIER LES CROYANCES QUI SOUTIENNENT LE RECOURS À LA VIOLENCE ; FAVORISER L'IDENTIFICATION DES ÉMOTIONS MISES EN ACTE DANS LE RECOURS À LA VIOLENCE ;
- PROCÉDER À L'EXAMEN DE L'IMPACT DE LA VIOLENCE SUR CHACUN DES MEMBRES DU COUPLE ET DE LA FAMILLE ;
- IDENTIFIER LES INDICES PRÉCURSEURS AU RECOURS À LA VIOLENCE ; FAIRE L'APPRENTISSAGE DE DIVERSES ALTERNATIVES AU RECOURS À LA VIOLENCE ;
- REVALORISER L'ESTIME DE SOI ;
- ACCROÎTRE LA CAPACITÉ D'AFFIRMER SES BESOINS ET DE (SE) METTRE DES LIMITES SANS RECOURS À LA VIOLENCE ;
- ÉTABLIR UN OU DES LIENS ENTRE SES CONDUITES D'AGRESSION, SES EXPÉRIENCES ANTÉRIEURES DE L'ENFANCE À SA VIE ACTUELLE.

1. Animation en groupe de parole des auteurs de violences conjugales

Le groupe de parole des auteurs de violences familiales

L'ATTEINTE DE CES OBJECTIFS SUPPOSE LA RESPONSABILISATION DE SOI FACE À CES COMPORTEMENTS ET CONSTITUE L'ÉTAPE PRÉALABLE AU TRAVAIL SUR TOUTE AUTRE OBJECTIF DE CHANGEMENT.

LA RESPONSABILITÉ DU RECOURS À LA VIOLENCE EST AU CŒUR DES INTERVENTIONS EN MATIÈRE DE VIOLENCE CONJUGALE ET FAMILIALE. POSANT LA QUESTION DE LA RESPONSABILITÉ PLUTÔT QUE CELLE DE LA CULPABILITÉ.

L'INTERVENTION THÉRAPEUTIQUE INTERROGE LES PERCEPTIONS, LES VALEURS, LES CROYANCES QUI SUPPORTENT LE RECOURS À LA VIOLENCE.

GROUPE DE PAROLE DES AUTEURS DE VIOLENCES CONJUGALES

RÈGLES D'ÉDUCATION DES GROUPES MASCULINS

- 1. LES PARTICIPANTS NE POURRONT PAS MANQUER PLUS DE DEUX SÉANCES SUR CHAQUE PÉRIODE DE DOUZE SEMAINES ET DOIVENT RATTRAPER CHAQUE SÉANCE MANQUÉE. LES PARTICIPANTS MANQUANT PLUS DE DEUX SÉANCES SERONT RENVOYÉS DU GROUPE ET RETOURNERONT DEVANT LE TRIBUNAL.**
- 2. LES PARTICIPANTS DEVRONT ÊTRE À L'HEURE. LA PRÉSENCE DE CELUI QUI ARRIVERA EN RETARD POUR LA TROISIÈME FOIS NE SERA PAS ENREGISTRÉE.**
- 3. DURANT LES 10 SÉANCES DU PROGRAMME AUCUNE VIOLENCE NE SERA TOLÉRÉE DE LA PART DES PARTICIPANTS. SUIVANT LA VIOLENCE DE SON ATTITUDE LE PARTICIPANT VIOLENT RISQUERAIT SOIT D'ÊTRE OBLIGÉ D'AUGMENTER LE NOMBRE DE SÉANCES DE SON PROGRAMME, D'ÊTRE EXCLU DU PROGRAMME, LA PRISON OU ENCORE SUBIR D'AUTRES PEINES.**
- 4. DURANT LES SÉANCES DE GROUPE, LE PARTICIPANT NE DOIT PAS RENDRE LES AUTRES, QUELS QU'ILS SOIENT, RESPONSABLES DE SON ATTITUDE.**
- 5. LES PARTICIPANTS DOIVENT SUIVRE SCRUPULEUSEMENT LES RÈGLES DU PROGRAMME POUR RECEVOIR LEUR ACCRÉDITATION COUVRANT TOUTE LA DURÉE DE LA SESSION.**
- 6. LES PARTICIPANTS DOIVENT CONSERVER SECRETS LES NOMS DE TOUS LES MEMBRES DU GROUPE.**
- 7. TOUT LANGAGE SEXISTE OU RACISTE EST INTERDIT AU SEIN DU GROUPE.**
- 8. UN PARTICIPANT ARRIVANT SOUS L'EFFET DE DROGUES OU DE L'ALCOOL NE SERA PAS ADMIS DANS LE GROUPE ET NE POURRA PAS PARTICIPER À LA SÉANCE.**
- 9. LE PARTICIPANT QUI PERTURBERAIT LE GROUPE OU NE COOPÉRERAIT PAS POURRA ÊTRE**

RENVOYÉ DU PROGRAMME ●

CONSTITUTION D'UN GROUPE DE PAROLE

2. Le groupe de parole des auteurs de violences sexuelles

INDICATIONS DE GROUPE DE PAROLE

pour des Auteurs d'agressions sexuelles - prise en charge

- ⊙ **Faibles capacités d'insight**
- ⊙ **Carence en capacités d'élaboration / verbalisation**
- ⊙ **Égocentrisme**
- ⊙ **Pathologies du narcissisme**
- ⊙ **Mécanismes pervers / pathologies de l'altérité**
- ⊙ **Perturbations relationnelles**
- ⊙ **Troubles de la personnalité**
- ⊙ **Troubles du comportement**

DISCOURS DES TROIS FORMES DE PROFILS PSYCHOLOGIQUES IL FAUT TROUVER UN ÉQUILIBRE EN PANACHANT LES PROFILS

Discours normo névrotique	Discours contrasté, l'immature	Discours du déni Négateur. Le pervers
<p>Ils reconnaissent tout, « <i>je me sens coupable d'avoir fait cela,..je vois la souffrance de ma victime et j'accepte la loi</i> ».</p>	<p>Ils ont une reconnaissance partielle, « <i>je ne l'ai pas forcé, elle m'a provoqué</i> », de la honte, et la victime: « <i>elle n'y pense plus!</i> » il a une appréhension médiocre de la victime. « <i>quand on déconne il faut payer , mais pas trop quand même!</i> ».</p>	<p>Ils nient, ce sont des gens défiants. Ils ne reconnaissent rien! « <i>j'emmerde la loi!</i> <i>Et les psys aussi, vous êtes des incapables au service de la loi.</i> « <i>C'est pas un délit, elle ment cette salope!</i> »</p>
<p>Ils sont faciles à prendre en charge en individuel. C'est le bon coupable qui regrette et est capable d'inventer, il est à minima intelligent et a une stratégie inventive. Il y a du regret.</p>	<p>Pas facile en suivi thérapeutique individuel ! Donc préoccupation du travail clinique en groupe de parole, mais n'est pas demandeur, il accepte le suivi bien forcé!</p>	<p>On a du mal à les prendre en charge cliniquement. Des difficultés en groupe de parole, dans le silence ou la contestation virulente, freine le groupe.</p>

AGRESSEURS SEXUELS

Evaluation: Les Aspects psycho-criminologiques

	Névrotique	Immature	Pervers
Rapport aux faits	Reconnu	R. indirecte R. banalisante	N. Sthénique R. Défiante
Contrainte lors de l'acte	Reconnue	R. indirecte R. banalisante	N. Sthénique R. Défiante
Vécu surmoïque	Culpabilité	Honte	Ni anxiété Ni honte apparente
Retentissement psychologique pour la victime	Reconnu	Minimisé Banalisé	Nié
Positionnement face à la loi	Reconnue comme structurante	Acceptée avec difficultés	Niée

REPÈRES PSYCHOLOGIQUES « ÉDUCATIFS » SPIP

- DÉCRIVANT LA PATHOLOGIE DE LA RELATION À L'AUTRE

<u>LANGAGE PSY:</u>	PROJECTIONS	PATHOLOGIE DU NARCISSISME	EMPRISE	DÉNI D'ALTÉRITÉ
<u>LANGAGE</u>	: INTERPRÉTATION	ÉGOCENTRISME	MODE RELATIONNEL	PAS DE PRISE
<u>ÉDUCATIF</u>	DE CE QU'IL CROIT DEVINER DE L'AUTRE		VIOLENCES MENACES MANIPULATION PAS DE RESPECT HARCÈLEMENT	EN COMPTE DE L'AUTRE, N'ÉCOUTE PAS L'AUTRE

- SITUATIONS EXISTENTIELLES DE FRAGILISATION (SÉPARATION, PROBLÈMES DE TRAVAIL, PROBLÈMES D'ARGENT, ISOLEMENT, DÉSOCIALISATION...).

L'ACCOMPAGNEMENT CRIMINOLOGIQUE SPIP CENTRÉ :

- SUR LE PASSAGE À L'ACTE (RECONNAISSANCE OU NÉGATION DES FAITS, LA CONTRAINTE EXERCÉE, RETENTISSEMENT PSYCHOLOGIQUE SUR LA VICTIME)
- SUR LE RAPPORT À LA LOI
- SUR L'INTERDIT
- SUR L'IMPORTANCE DE SE CONTRÔLER (SENSIBILITÉ ÉDUCATIVE OU ÉDUCATIVO-CRIMINOLOGIQUE)

Cotation au moment de l'évaluation et en évaluation sous suivi thérapeutique

Cotation de 0 (normalité) à 2 (grave)	0 normal	1	2 patho
Facteurs de personnalité			
1. Traits phobiques			
2. Rigidité et caractère paranoïaque			
3. Egocentrisme – traits pervers -			
4. Impulsivité			
5. Dysthymie			
6. Capacité de lien (attachement – maîtrise)			
7. Rapport à l'altérité (victime)			
8. Rapport aux éprouvés – alexithymie -			
9. Capacité d'insight (autocritique)			
10. Attitude face à la thérapie (Transfert - Contre Transfert)			

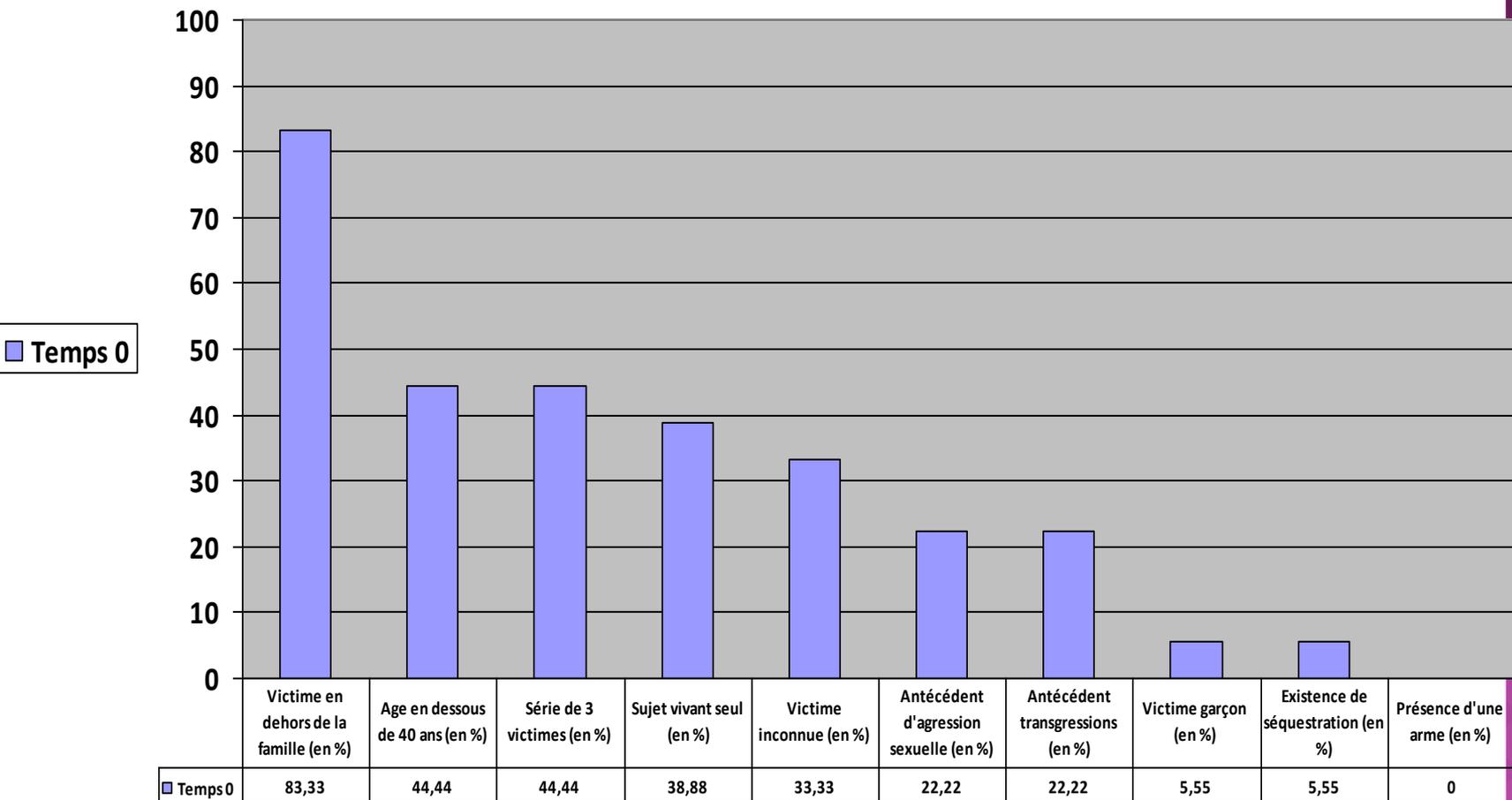
Cotation au moment de l'évaluation et en évaluation sous suivi thérapeutique

Cotation de 0 (normalité) à 2 (grave)	0	1	2
Facteurs psycho-sexologiques			
11. Fantasme et choix d'objet (reconnaissance)			
12. Fantasme et passage à l'acte (répression)			
13. Distorsions cognitives (projections)			
14. Sexualité et conflits internes (sexualisation des conflits)			
15. Gérer sa sexualité – changement – (modèles de changement)			
Facteurs psycho-criminologiques			
16. Rapport aux faits			
17. Rapport à la contrainte exercée			
18. Vécu surmoïque du passage à l'acte			
19. Appréhension du retentissement psychologique pour la victime			
20. Rapport à la loi			

FACTEURS de dangerosité	<i>Facteur non présent Coter 0</i>	<i>Facteur présent Coter 1</i>
1. Facteurs statistiques <input type="checkbox"/> Antécédent d'agression sexuelle <input type="checkbox"/> Victime en dehors de la famille <input type="checkbox"/> Victime inconnue		
<input type="checkbox"/> Sujet vivant seul (sans aucune expérience de cohabitation) <input type="checkbox"/> Age en dessous de 40 ans <input type="checkbox"/> Victime garçon <input type="checkbox"/> Antécédent de transgression 'autre qu'une atteinte aux mœurs)		
<input type="checkbox"/> Présence d'une arme <input type="checkbox"/> série de trois victimes au moins <input type="checkbox"/> existence de séquestration		
2. Facteurs cliniques <input type="checkbox"/> Fantasmatique pédophile exclusive ou préférentielle <input type="checkbox"/> Fantasmatique obsédante <input type="checkbox"/> Personnalité très égocentrée <input type="checkbox"/> Parano – mégalo <input type="checkbox"/> Personnalité antisociale		

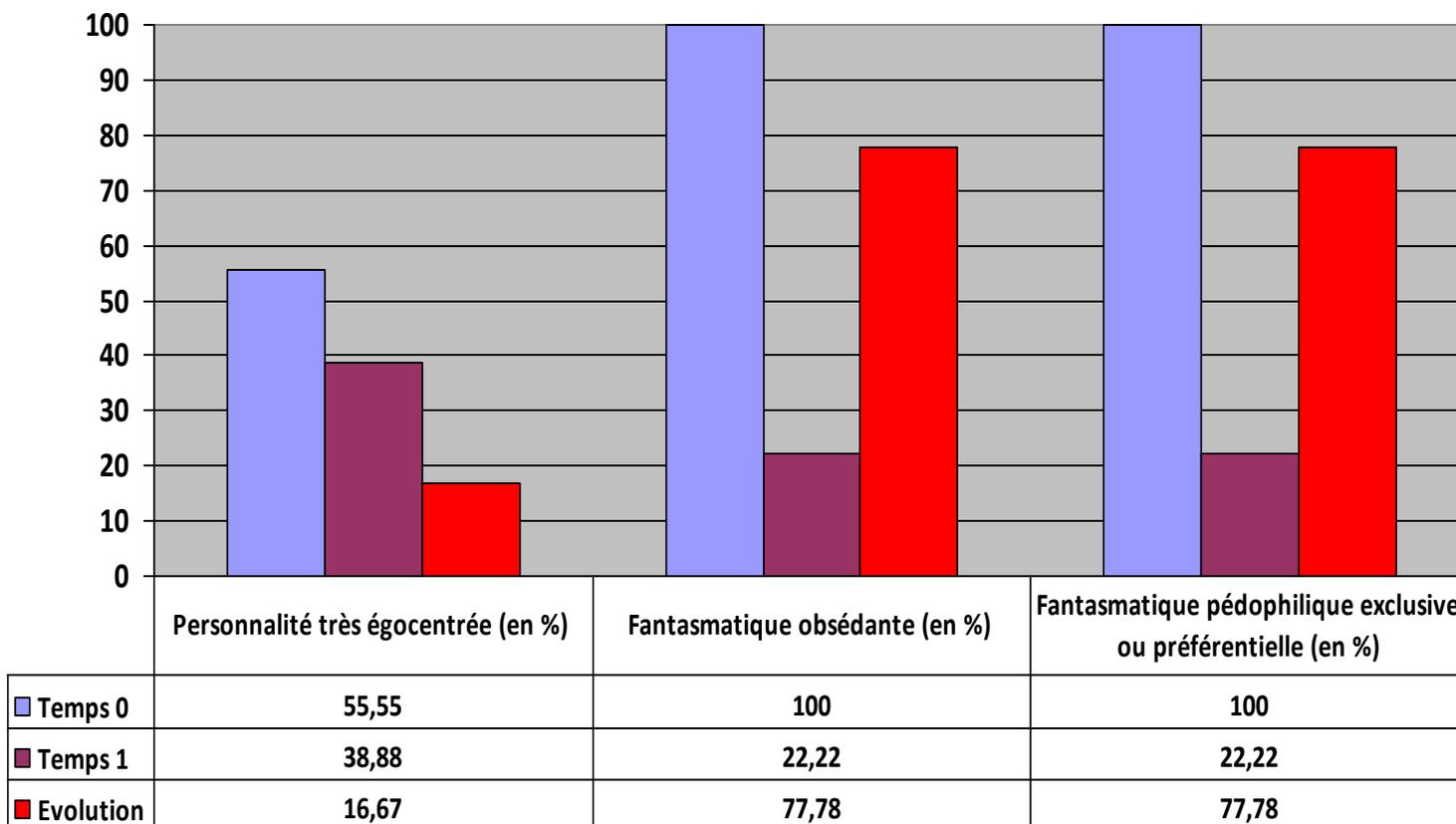
FACTEURS DE DANGEROUSITE

HIERARCHISATION DES FACTEURS STATISTIQUES LES PLUS FORTS (OU PAR ORDRE DECROISSANT) EN TEMPS T0



FACTEURS DE DANGEROUSITE

HIERARCHISATION DES FACTEURS CLINIQUES LES PLUS FORTS (OU PAR ORDRE DECROISSANT)



**PRESENTATION DU GROUPE PEDOPHILES HETEROSEXUELS
ANIME PAR CAROLINE DUTERTRE, JEAN- PIERRE VOUCHE ET ALINE PAROU**

Total de participants	Moyenn e d'âge (en année)	Situation familiale au moment des faits (en %)	Pédophilie sur internet (en %)	Passages à l'acte pédophilique (en %)	Pédophilie sur internet + passages à l'acte (en %)	Moyenne de la durée du suivi (en mois)	Récidive avant suivi (en %)	Récidive pendant et/ou après suivi (en %)
18 participants	47 ans	5,55% sont veufs 5,55% sont divorcés 33,33% sont mariés 55,55% sont célibataires	27,77%	61,11%	11,11%	28 mois	50%	5 ,55%

Construire les groupes de parole :

Ici

- groupe à durée déterminée (ex : 10 séances)
- groupes spécifiques ou non spécifiques

- Exemples :
- incestueux
 - pédophiles homo
 - pédophiles hétéro
 - ado sur pré-pubère

Pour commencer

- Prendre :
 - des immatures groupe I
 - quelques égocentriques groupe II
 - 0 ou 1 sujet difficile du groupe III

REPÈRES PSYCHOLOGIQUES « ÉDUCATIFS » SPIP

- DÉCRIVANT LA PATHOLOGIE DE LA RELATION À L'AUTRE

<u>LANGAGE PSY:</u>	PROJECTIONS	PATHOLOGIE DU NARCISSISME	EMPRISE	DÉNI D'ALTÉRITÉ
<u>LANGAGE</u>	: INTERPRÉTATION	ÉGOCENTRISME	MODE RELATIONNEL	PAS DE PRISE
<u>ÉDUCATIF</u>	DE CE QU'IL CROIT DEVINER DE L'AUTRE		VIOLENCES MENACES MANIPULATION PAS DE RESPECT HARCÈLEMENT	EN COMPTE DE L'AUTRE, N'ÉCOUTE PAS L'AUTRE

- SITUATIONS EXISTENTIELLES DE FRAGILISATION (SÉPARATION, PROBLÈMES DE TRAVAIL, PROBLÈMES D'ARGENT, ISOLEMENT, DÉSOCIALISATION...).

L'ACCOMPAGNEMENT CRIMINOLOGIQUE SPIP CENTRÉ :

- SUR LE PASSAGE À L'ACTE (RECONNAISSANCE OU NÉGATION DES FAITS, LA CONTRAINTE EXERCÉE, RETENTISSEMENT PSYCHOLOGIQUE SUR LA VICTIME)
- SUR LE RAPPORT À LA LOI
- SUR L'INTERDIT
- SUR L'IMPORTANCE DE SE CONTRÔLER (SENSIBILITÉ ÉDUCATIVE OU ÉDUCATIVO-CRIMINOLOGIQUE)

Les repères d'évolution

Les niveaux d'évolution des pédophiles dans les groupes de parole

1/ les repères non spécifiques: maturation de la personnalité

2 / les repères spécifiques en quatre temps de difficulté croissante

Les différents niveaux	Corpus de thèmes ordonnés hiérarchisation du plus facile au plus difficile
Niveau 1	Faire évoluer les niveaux de reconnaissance : les 5 items de base: faits - contrainte – vécu -retentissement sur l'autre - fondement de la loi. Et reconnaissance d'une problématique propre et reconnaissance du choix d'objet, de la fantasmatique (attrait)
Niveau 2	Repérer les situations à risques : - les ambiances externes à risques - les ambiances internes à risques
Niveau 3	Faire évoluer les repères psychiques : Le Moi, la relation à l'autre – pointer les projections ou distorsions cognitives – repérage de l'égoïsme - l'emprise versus les situations de demandes – la négation de l'autre/penser l'autre
Niveau 4	Gérer le changement, par une auto vigilance d'accompagnement : - Gérer sa sexualité : persécution par les fantasmes – vie auto-érotique – intimité psychologique – relation interpersonnelle - Gérer le rapport à la vie sociale : rapport aux processus judiciaire- rapport aux proches (en parler ou pas à quelqu'un) – investissement de l'insertion socio-professionnelle – investissement de la vie relationnelle (et des loisirs)

2. Le groupe de parole des auteurs de violences sexuelles

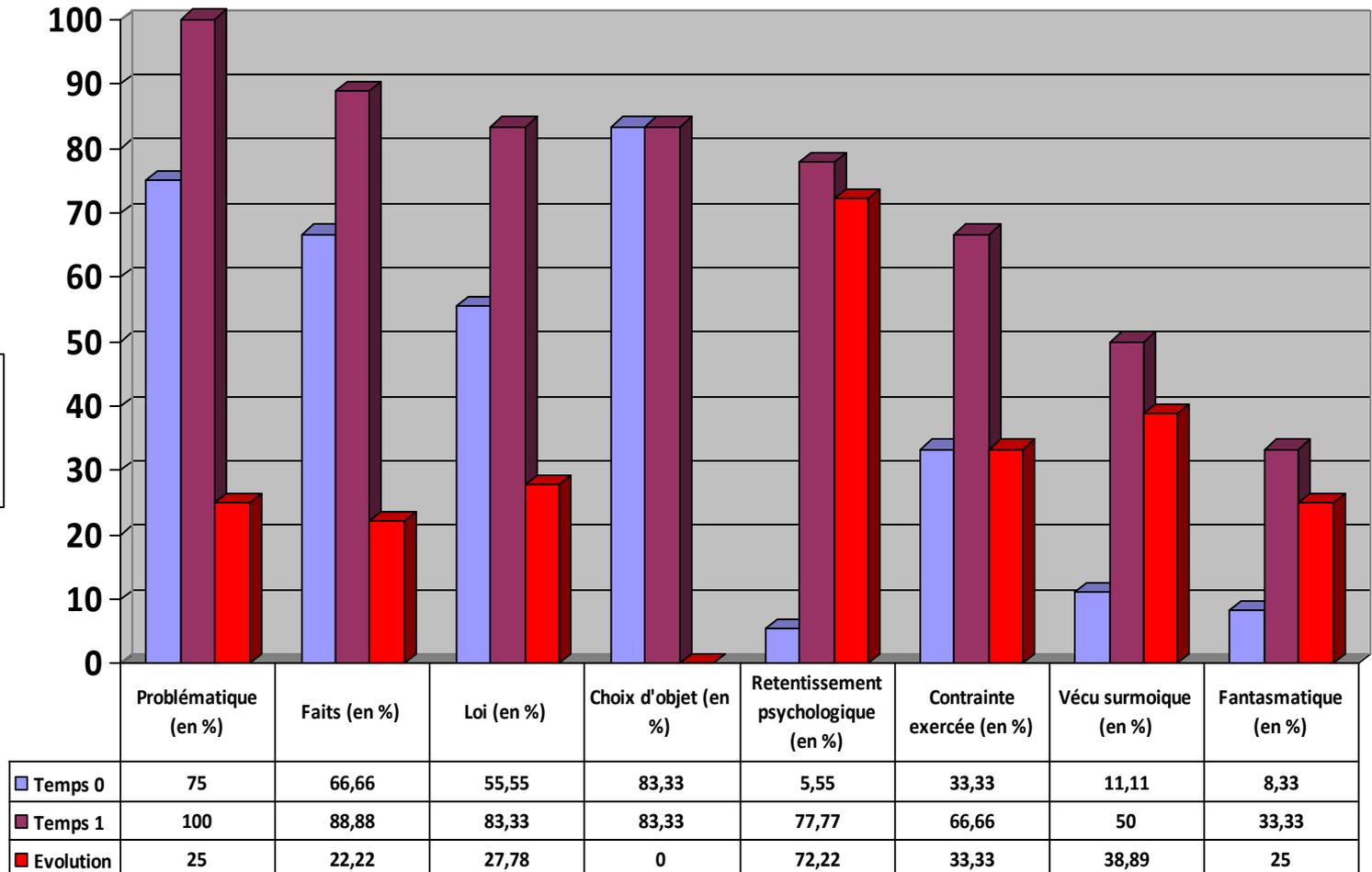
PRESENTATION GROUPE PEDOPHILES HETEROSEXUELS

- Nous avons travaillé sur un échantillon de 18 participants, âgés de 17 à 75 ans avec une moyenne générale de 47 ans.
- La moyenne de la durée du suivi est de 2 ans et demi.
- 28% ont été condamnés exclusivement pour consultation et/ou création de sites pédopornographiques, 61% d'entre eux ont effectué un passage à l'acte et 11% ont commis les deux infractions.
- 50% ont réitéré leur acte avant suivi et 5,5% ont récidivé pendant et/ou après suivi.

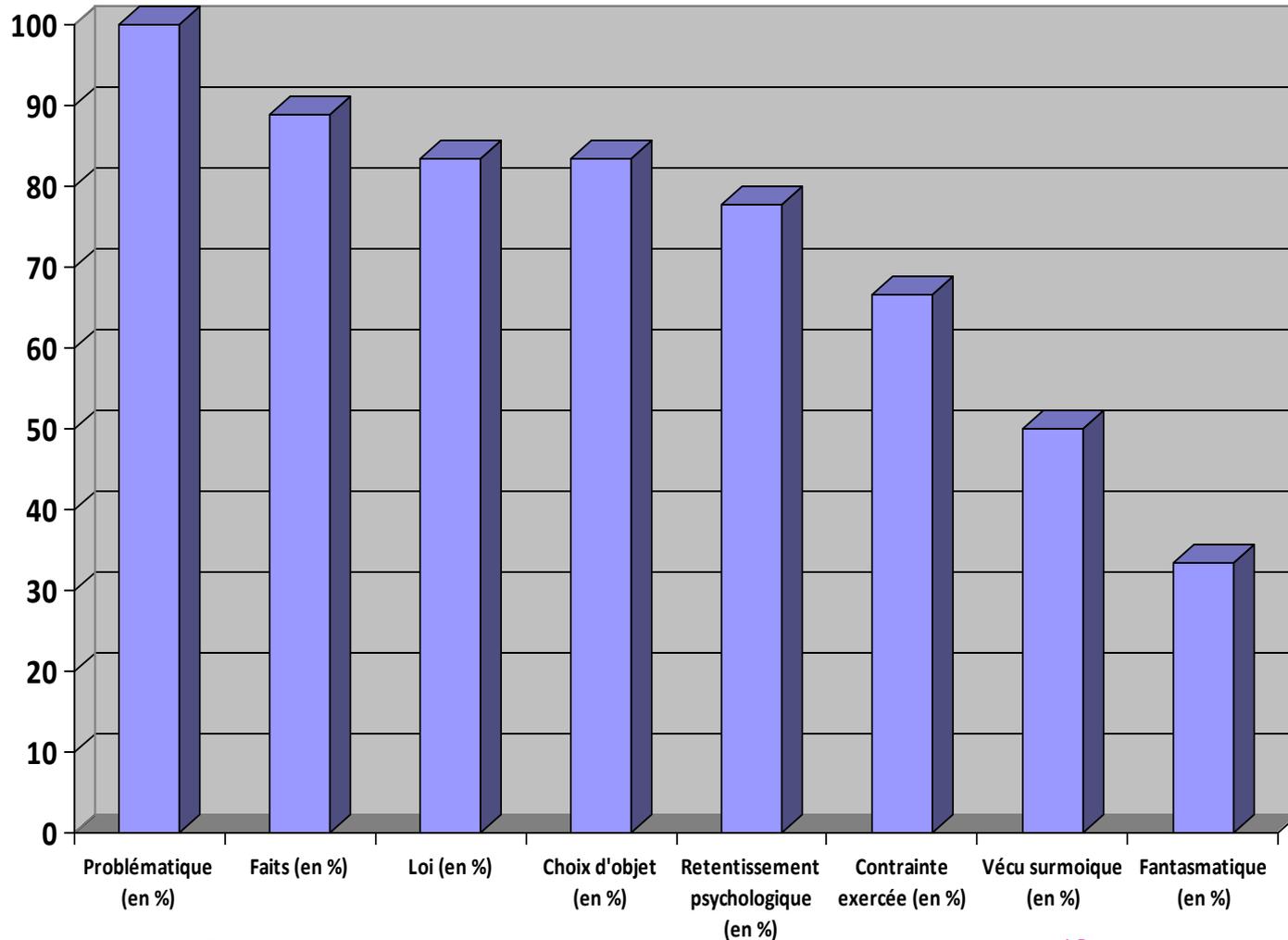
NIVEAU 1 : LES NIVEAUX DE RECONNAISSANCE

- On constate un écart entre les scores obtenus en temps T1 et le taux d'évolution des différents items.
- On observe un taux très élevé concernant l'item « reconnaissance d'une problématique propre » et un taux très faible concernant l'item « reconnaissance de la fantasmatique ».
- En revanche, les scores diffèrent quant aux pourcentages d'évolution : le plus fort étant celui de la « reconnaissance du retentissement psychologique sur la victime », et le plus faible celui de la « reconnaissance du choix d'objet ».

NIVEAU 1 : NIVEAUX DE RECONNAISSANCE HIERARCHISATION DES ITEMS PAR ORDRE DECROISSANT EN TEMPS

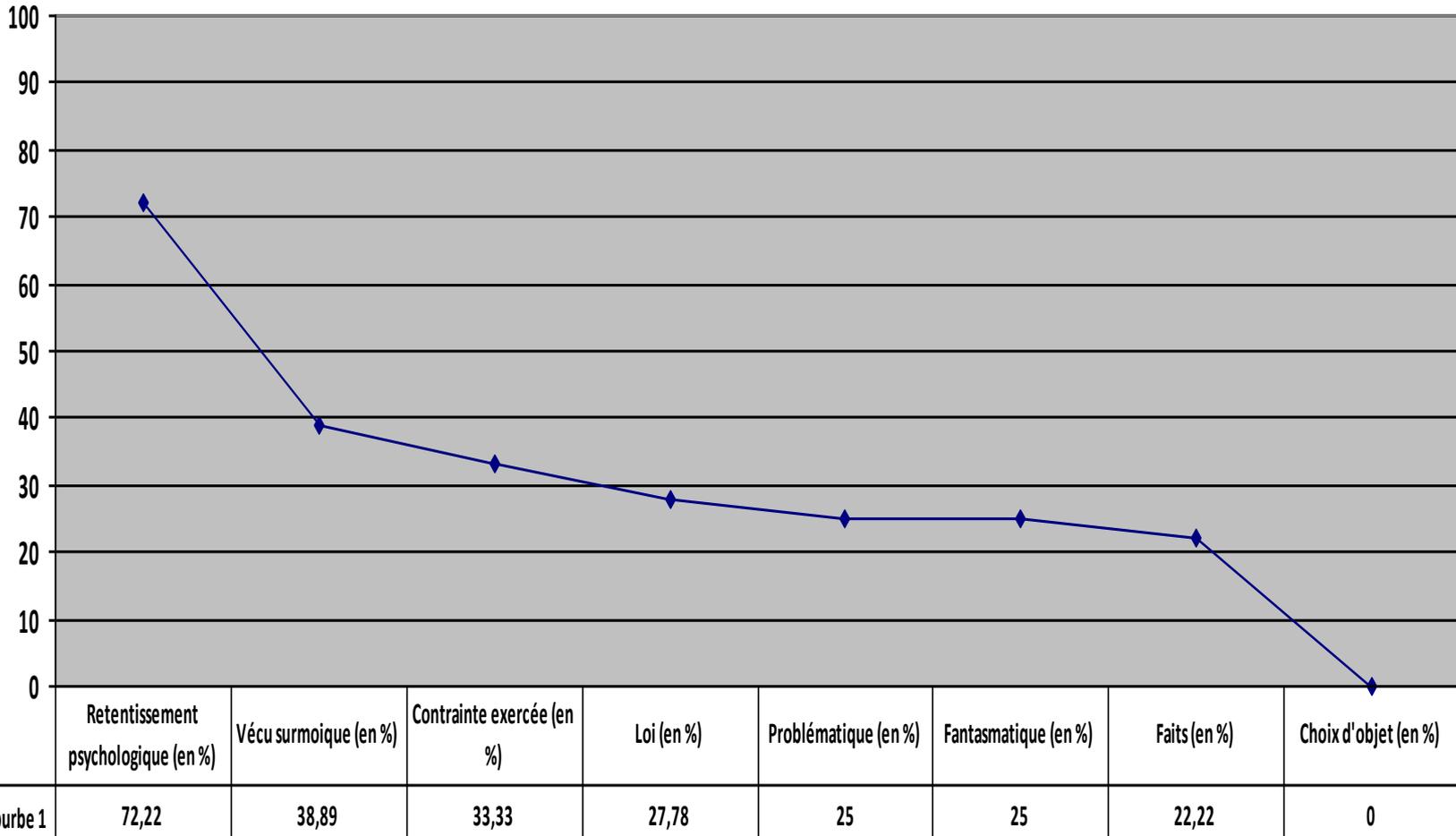


NIVEAU 1 : NIVEAUX DE RECONNAISSANCE LES ITEMS LES PLUS FORTS AU TEMPS T1 POUR LE COLLECTIF



NIVEAU 1 : NIVEAUX DE RECONNAISSANCE

COURBE D'EVOLUTION DES ITEMS DE BASE



2. Le groupe de parole des auteurs de violences sexuelles

NIVEAU 2 : LES SITUATIONS A RISQUES

Nos résultats statistiques corroborent l'ensemble des témoignages que nous avons pu recueillir, ils montrent que certains facteurs de risque externes et internes fragilisent et suscitent des passages à l'acte.

1. Les items se trouvant être toujours les plus présents en terme de risques de récurrence externes sont : la promiscuité avec les victimes, l'accès à internet, les situations difficiles, la relation à la mère, la perte ou le décès d'un proche et les problèmes professionnels.

On note une évolution importante pour les items suivants : situations difficiles, promiscuité avec les victimes et l'accès à internet.

On retrouve donc le même ordre des items, quant à leur prépondérance, pour les scores obtenus en temps T1 et ceux de la courbe d'évolution, à deux facteurs près (récurrence sexuelle et facteurs relationnels), la relation à la mère s'avérant être la moins évolutive.

2. Les items se trouvant être toujours les plus présents en terme de risques de récurrence internes sont : l'inhibition, l'état dépressif, la solitude, la déstructuration familiale et l'acculturation, les problèmes de santé (des proches ou d'eux-mêmes) et les toxiques.

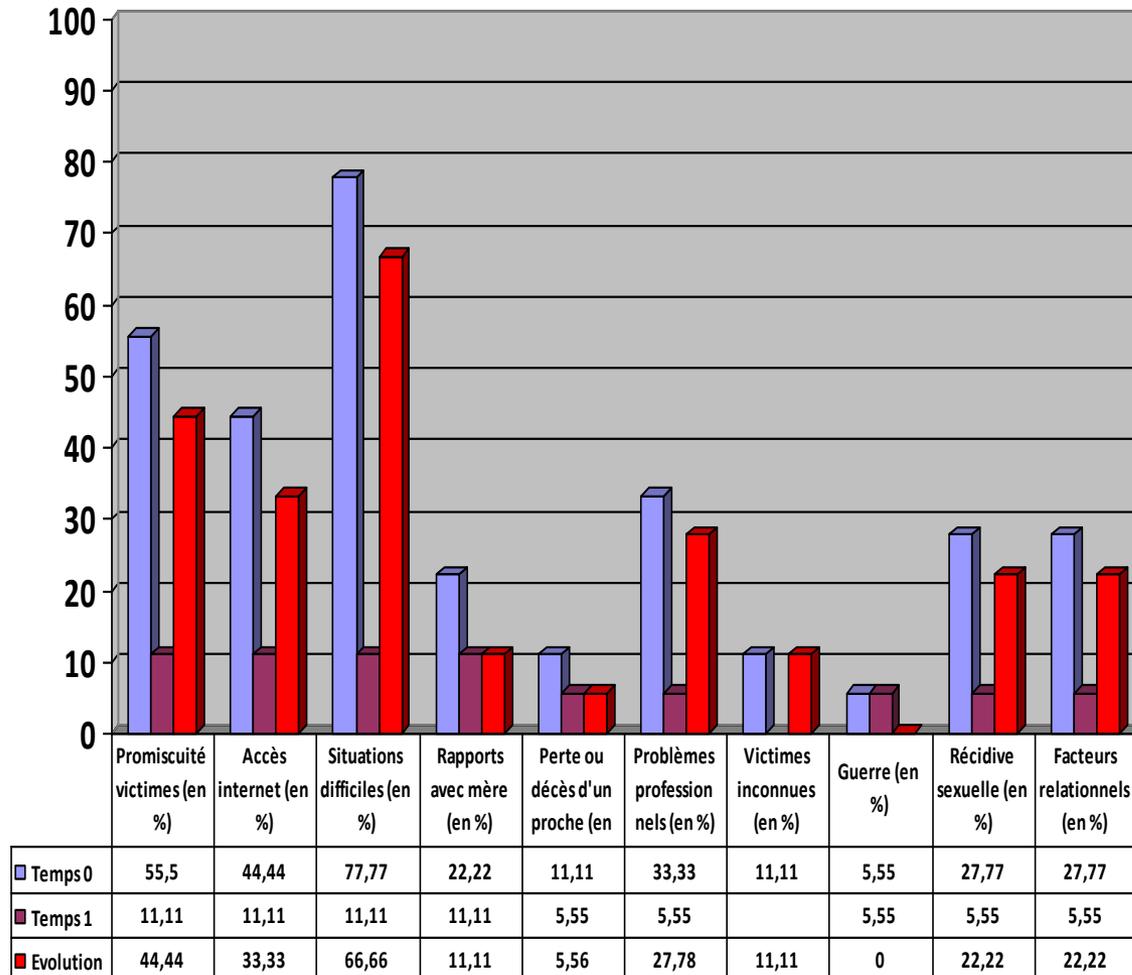
On note une évolution importante pour les items suivants : les difficultés de mentalisation et d'élaboration (pensée abrasée), l'appartenance à une famille monoparentale et/ou la présence de tabous portant sur la sexualité, les situations de fatigue et de stress, la solitude. En revanche, le passé de victime qui généralement apparaît comme étant un facteur de répétition, ne semble pas être prévalent dans notre étude (28%).

-Les risques de récurrence s'observent manifestement dans des situations de réactionnelles liées à la solitude et la contrainte, qui enferment et empêchent le sujet d'entrer en relation avec l'autre (adulte), et qu'il remplace par des objets de substitutions que représentent alors pour eux les enfants.

NIVEAU 2 : LES SITUATIONS A RISQUES LES FACTEURS EXTERNES

	FACTEURS	TEMPS 0 (en %)	TEMPS 1 (en %)	EVOLUTION (en %)
FACTEURS EXTERNES	Promiscuité avec sœurs et/ou petites filles	55,5	11,11	44,44
	Accès informatique et internet	44,44	11,11	33,33
	Problèmes professionnels	33,33	5,55	27,78
	Guerre	5,55	5,55	0
	Perte ou décès d'un proche	11,11	5,55	5,56
	Accumulation de situations difficiles	77,77	11,11	66,66
	Victimes inconnues	11,11		11,11
	Promiscuité avec la mère et rapports conflictuels	22,22	11,11	11,11
	Multiplicité des faits à caractère sexuel (récidive)	27,77	5,55	22,22
	Facteurs relationnels (mauvaises fréquentations et abus de confiance)	27,77	5,55	22,22

NIVEAU 2 : LES SITUATIONS A RISQUES HIERARCHISATION DES ITEMS PAR ORDRE DECROISSANT EN TEMPS T1



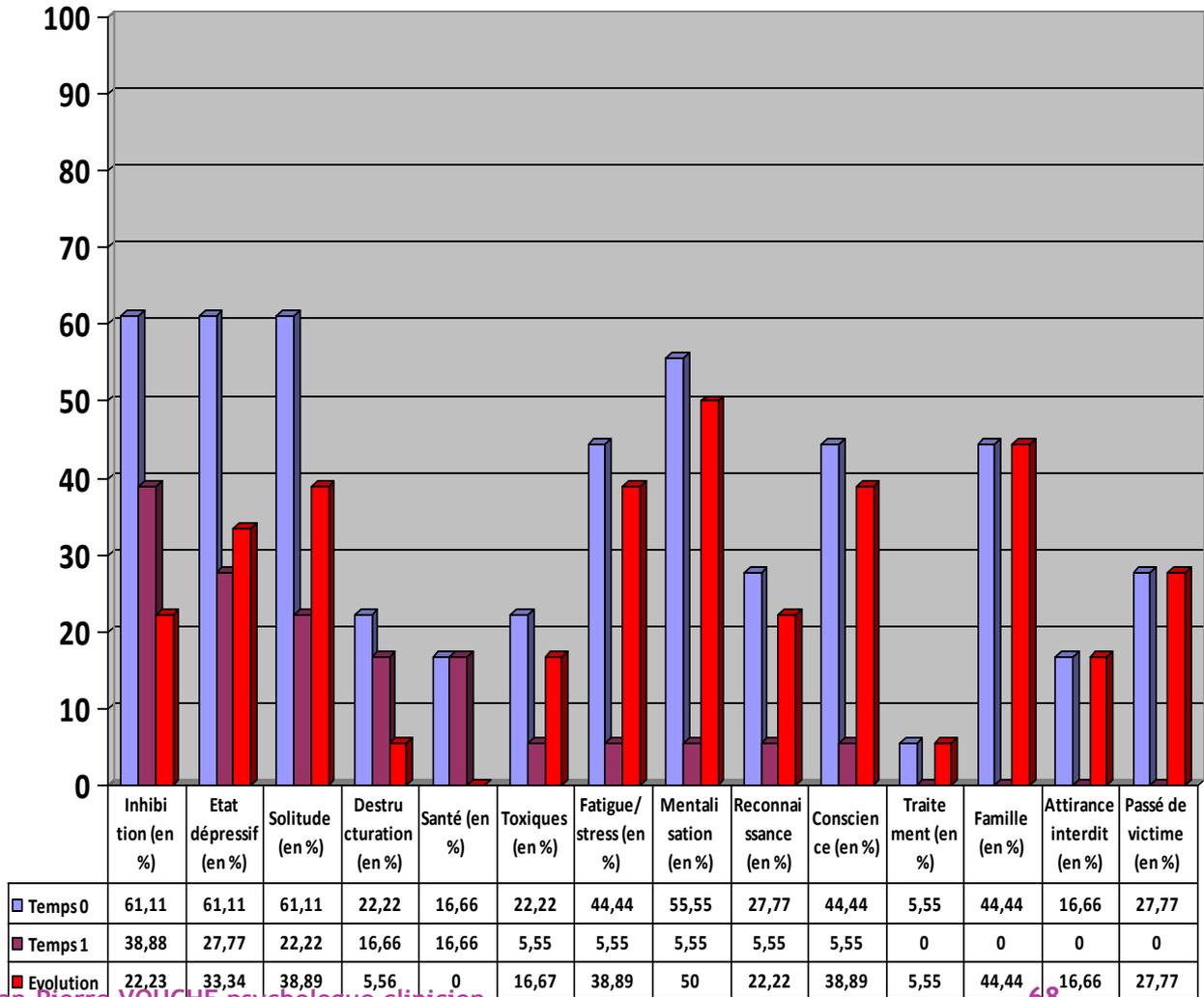
NIVEAU 2 : LES SITUATIONS A RISQUES

LES FACTEURS INTERNES

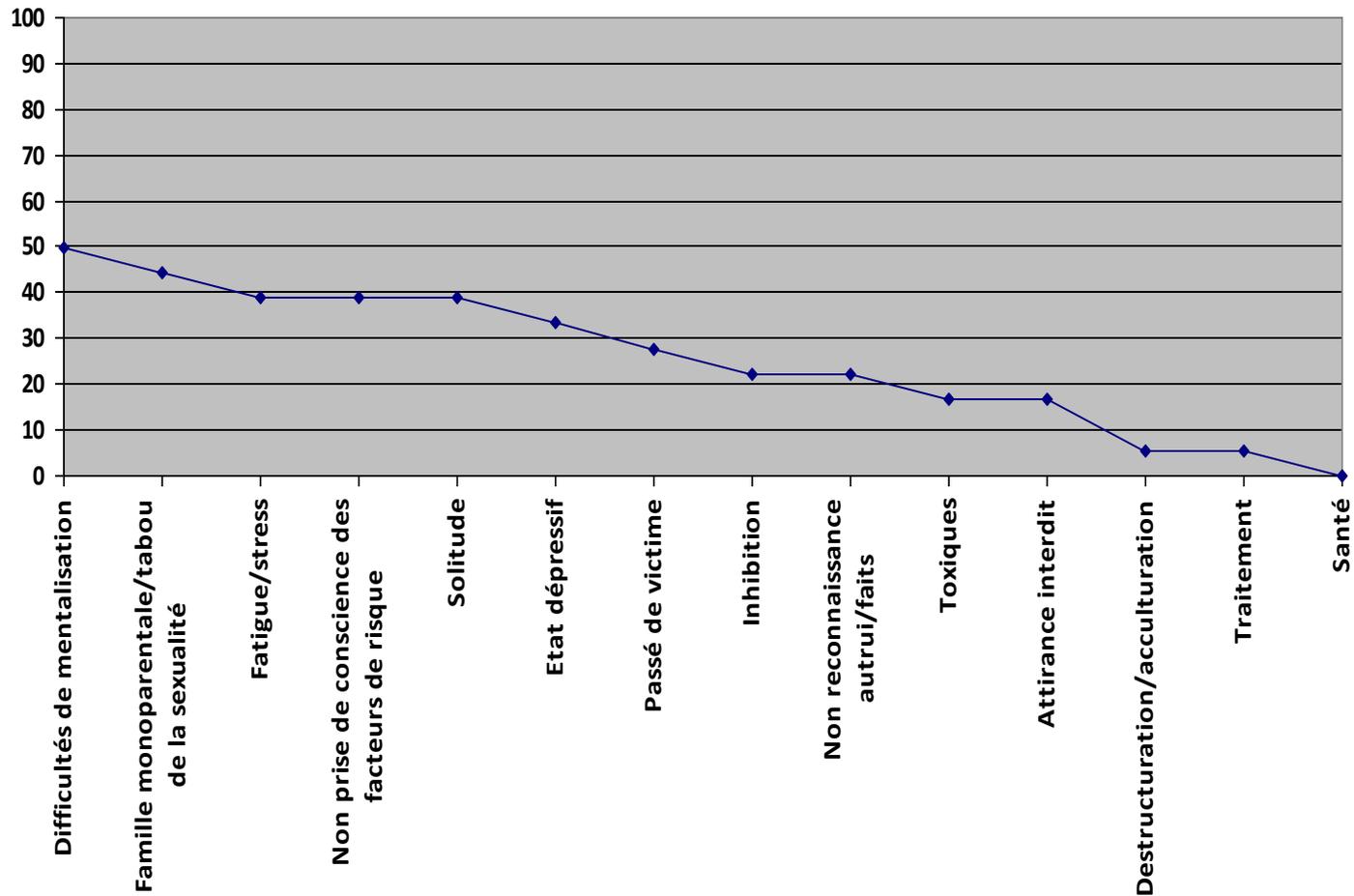
FACTEURS INTERNES	FACTEURS	TEMPS 0 (en %)	TEMPS 1 (en %)	EVOLUTION (en %)
	Alcool et toxiques (drogues)	22,22	5,55	16,67
	Absence de traitement anti-androgènes	5,55		5,55
	Fatigue et stress	44,44	5,55	38,89
	Famille monoparentale et tabou de la sexualité	44,44		44,44
	Inhibition et difficultés relationnelles avec femmes	61,11	38,88	22,23
	Problèmes de santé	16,66	16,66	0
	Attirance par l'interdit	16,66		16,66
	Incapacité ou difficultés de mentalisation et de prise de conscience de l'interdit	55,55	5,55	50
	Destructuration familiale et acculturation	22,22	16,66	5,56
	Passé ou vécu de victime	27,77		27,77
	Situations de faiblesse (état dépressif)	61,11	27,77	33,34
	Non-reconnaissance d'autrui et non-reconnaissance des faits	27,77	5,55	22,22
	Non prise de conscience des causes ou des facteurs de risque et des signes annonciateurs d'un passage à l'acte	44,44	5,55	38,89
	Solitude, isolement, frustration et repli sur soi	61,11	22,22	38,89

NIVEAU 2 : LES SITUATIONS A RISQUES

HIERARCHISATION DES ITEMS PAR ORDRE DECROISSANT EN TEMPS T1



NIVEAU 2 : LES SITUATIONS A RISQUES COURBE D'EVOLUTION DES FACTEURS DE RISQUES INTERNES



NIVEAU 3 : LES REPERES PSYCHIQUES

- On observe un assouplissement du Moi qui, pour le sujet, favorise la remise en cause et le développement de ses capacités d'insight. Plus attentifs, plus vigilants, plus sensibles à leur image, on constate deux dynamiques d'évolution possibles : soit un plus grand repli sur soi, voire un évitement des situations afin de mieux se protéger ; soit, au contraire, des capacités d'ouverture et de reconnaissance de l'autre devenues enfin possibles.

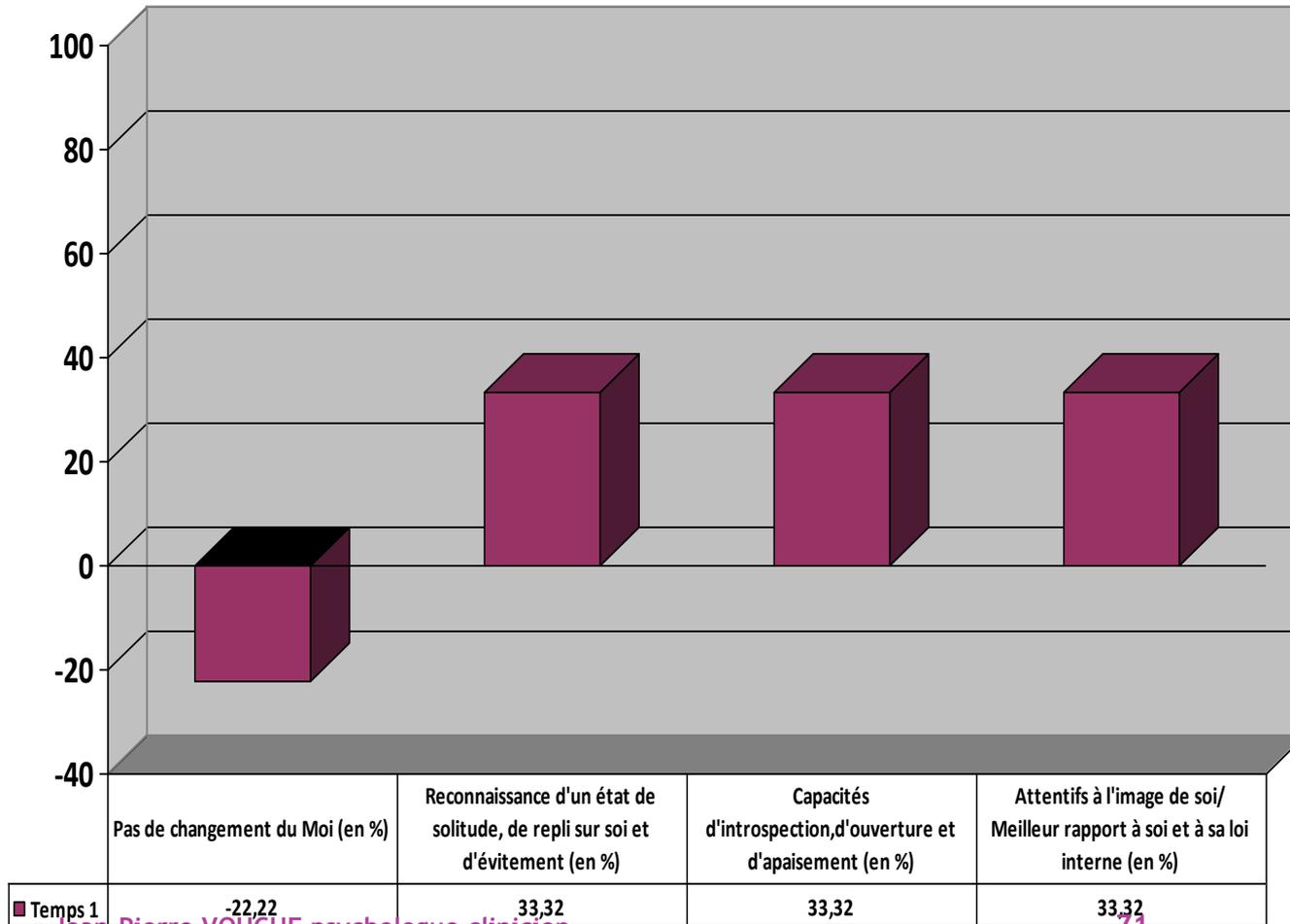
On note toutefois que pour 22% d'entre eux, les faits n'auront entraîné aucune modification du Moi (cf : voir si ce sont les sujets à risque...)

-On constate également un niveau de communication plus aisé et un niveau d'empathie plus élevé (évitement et mise à distance toutefois mis en place comme mécanismes de défense par 25% d'entre eux).

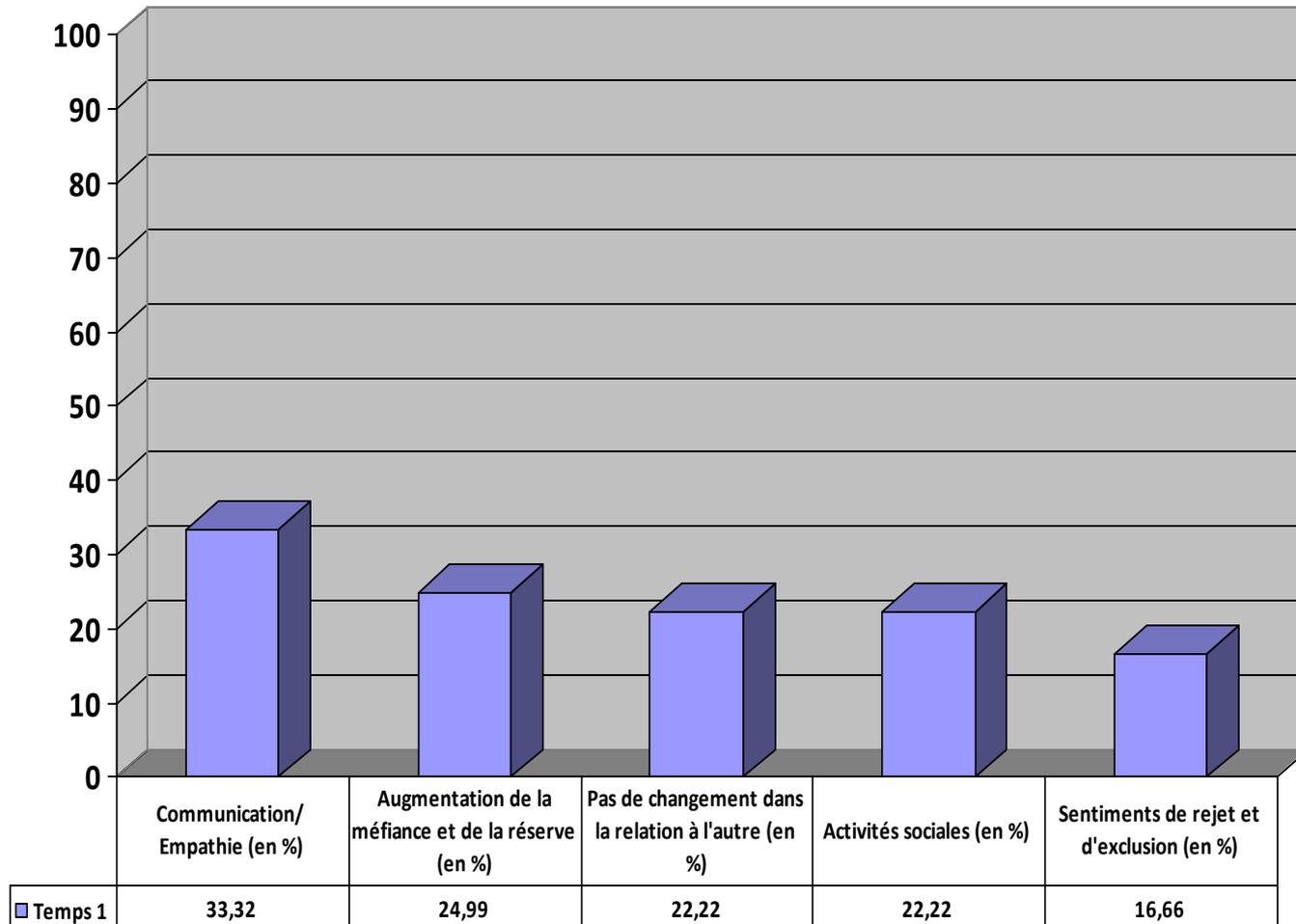
-Au regard du niveau 1 d'évolution, dont les items ont largement progressé, les résultats obtenus concernant les distorsions cognitives sont, semble-t-il, paradoxaux et contradictoires.

- Malgré une évolution très nette et significative de la reconnaissance de l'autre et de l'altérité, les projections et les distorsions cognitives restent importantes, ce qui nous interroge sur la question d'une intériorisation vraie et sur les mécanismes de résistance toujours extrêmement prégnants.

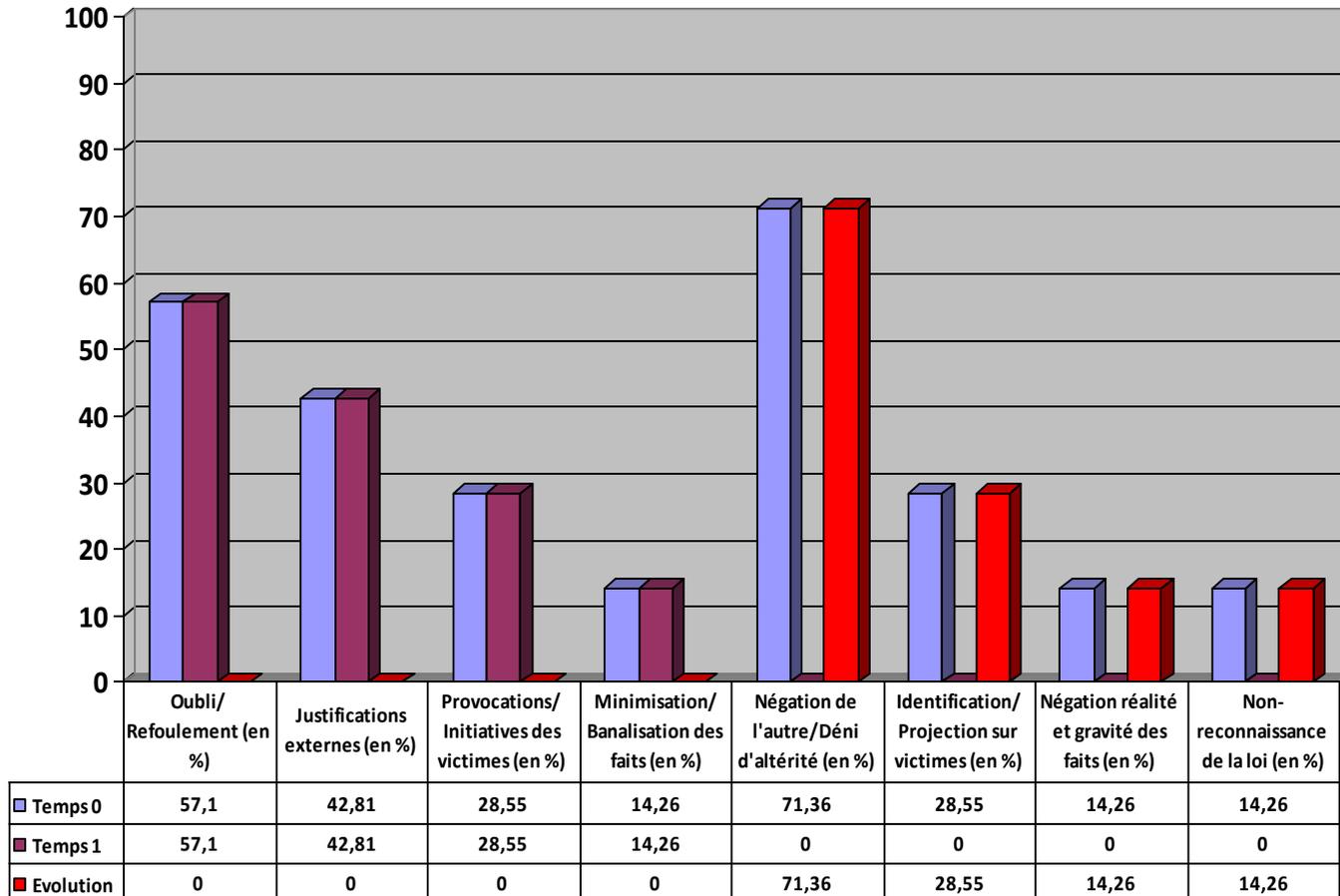
NIVEAU 3 : LES REPERES PSYCHIQUES LE MOI



NIVEAU 3 : LES REPERES PSYCHIQUES LA RELATION A L'AUTRE



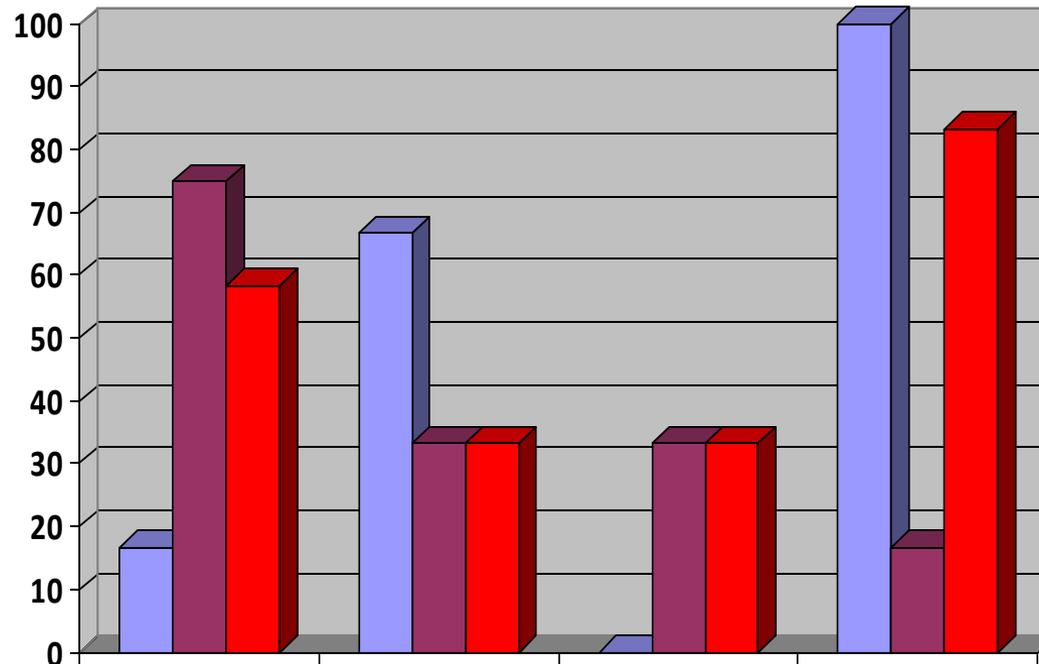
NIVEAU 3 : LES REPERES PSYCHIQUE LES PROJECTIONS OU DISTORSIONS COGNITIVES



NIVEAU 4 : GERER SA SEXUALITE

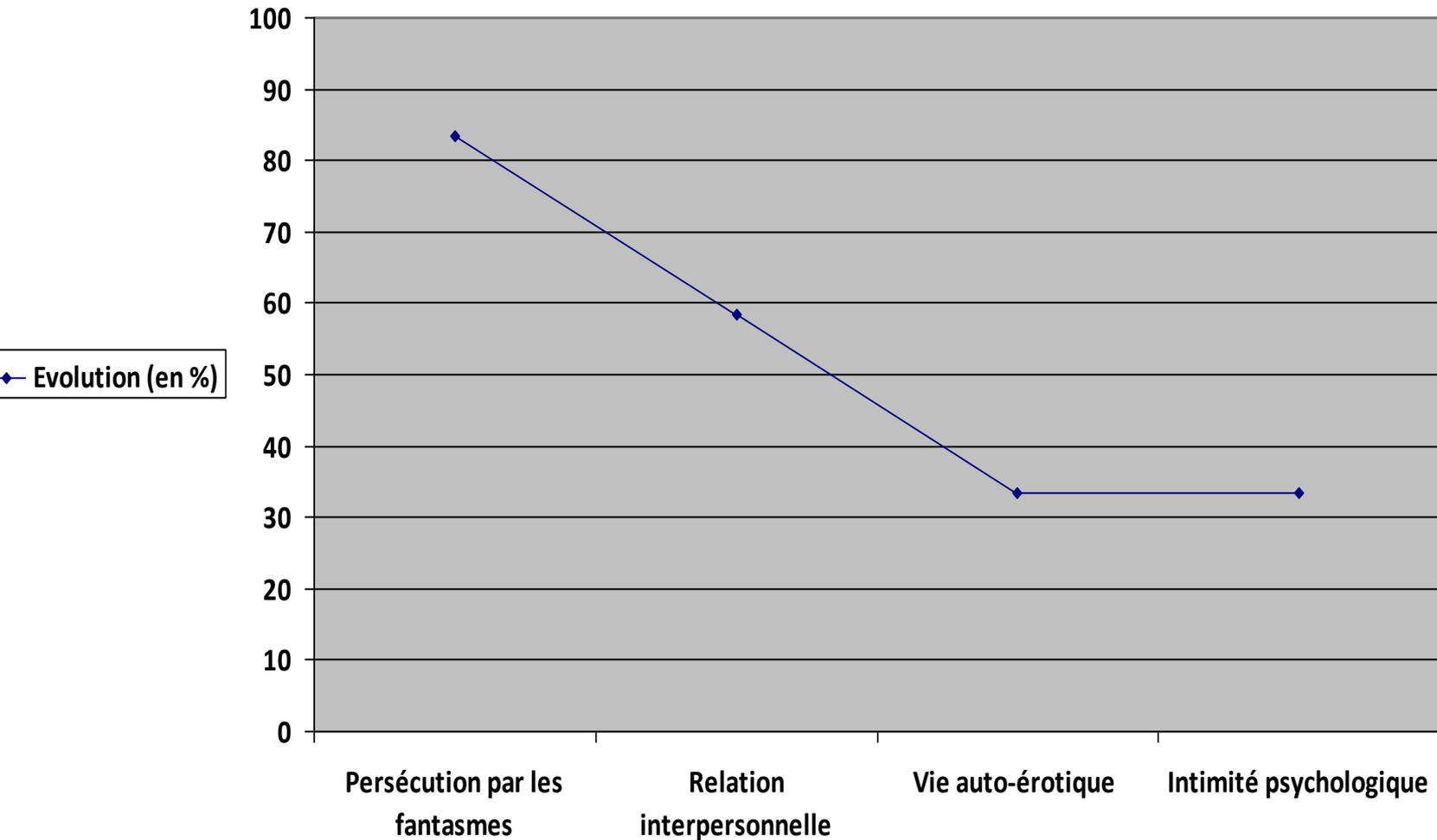
- **Gérer le changement, par une auto vigilance d'accompagnement:**
 - **Gérer sa sexualité: persécution par les fantasmes – vie auto-érotique – intimité psychologique – relation interpersonnelle**
 - **Gérer le rapport à la vie sociale : rapport aux processus judiciaire- rapport aux proches (en parler ou pas à quelqu'un) – investissement de l'insertion socio-professionnelle – investissement de la vie relationnelle**
 - **Ce qui a manifestement le plus bougé, ce sont les relations interpersonnelles. Les participants décrivent une plus grande aisance à rentrer en relation avec leur entourage, s'expriment sur des sujets qu'ils ne pouvaient jusqu'alors aborder, et on observe pour un grand nombre d'entre eux une prise en compte de l'autre (plus comme objet mais comme sujet désirant).**
 - **Toutefois, le prix à payer pour accéder à ce nouveau mode relationnel, semble les amener à désinvestir partiellement leur vie auto-érotique, et à se tenir davantage à distance, voire à être dans une stratégie totale d'évitement des situations à risques.**
- C'est effectivement ce mode défensif prévalent que beaucoup adoptent. Aussi, cette mise à distance permet un nouveau relationnel qui devient moins menaçant, et qui permet un moindre envahissement fantasmatique de leur problématique.**

NIVEAU 4 : GERER SA SEXUALITE
**PERSECUTION PAR LES FANTASMES, VIE AUTO-EROTIQUE, INTIMITE
 PSYCHOLOGIQUE,
 RELATION INTERPERSONNELLE**



	Relation interpersonnelle (en %)	Vie auto-érotique (en %)	Intimité psychologique (en %)	Persécution par les fantasmes (en %)
■ Temps 0	16,66	66,66	0	100
■ Temps 1	75	33,33	33,33	16,66
■ Evolution	58,34	33,33	33,33	83,34

NIVEAU 4 : GERER SA SEXUALITE COURBE D'EVOLUTION DES 4 ITEMS DE BASE



2. Le groupe de parole des auteurs de violences sexuelles

Travailler avec le sujet

Travailler avec les facteurs de risques

1. suivi et obligation de suivi
 2. prescription médicamenteuse et informations, acceptation, compréhension
 3. bracelet électronique (utile et pas si contraignant que cela, réclamé par certains)
 - motivation utilitaire (dehors avec un bracelet)
 - vécu d'auto protection
 4. trois vécus du côté du sujet
 - adhésion
 - acceptation
 - réticence ou opposition
 5. Vécus du côté du professionnel
- transfert et contre transfert par rapport aux techniques thérapeutiques