

Jean-Pierre Vouche *formateur, superviseur, psychologue clinicien, médiateur*

69 rue Condorcet Paris 75009 France

tél : 01.45.26.21.77 et cel: 06.18.44.37.07 Courriel: jpvouche@aol.com

ATTENTION ! NOUVELLES COORDONNÉS TÉLÉPHONIQUES +366 48 28 69 09

Interventions en contextes post-traumatiques

Le domaine post-traumatique, la résilience, les cellules d'écoute en situation de crise

De Jean-Pierre VOUCHE

Objectif

L'objectif de cette formation est d'offrir une formation sous forme d'un tronc commun aux intervenants psychosociaux de la santé et du social, travailleurs sociaux, éducateurs, de la sécurité et de la protection civile, des policiers, des criminologues, des enseignants..., bref aux « aidants » qui interviennent auprès des personnes victimes de syndromes post-traumatiques suite à des catastrophes macro et ou micro sociales. Il s'agit d'un cours de base qui traite des différentes formes de techniques de defusing; de groupe de parole, de débriefing » en général.

Ce cours d'orientation trans-théorique s'appuie sur des bases théoriques et pratiques qui s'inspirent d'outils opérationnels efficaces à partir des communications multi-niveaux.

Cette formation de base est composée au minima de **2 modules de 2 jours soit 32 heures.**

Jean-Pierre Vouche *formateur, superviseur, psychologue clinicien, médiateur*

69 rue Condorcet Paris 75009 France

tél : 01.45.26.21.77 et cel: 06.18.44.37.07 Courriel: jpvouche@aol.com

ATTENTION ! NOUVELLES COORDONNÉS TÉLÉPHONIQUES +366 48 28 69 09

Formation de Jean-Pierre VOUCHE

"Interventions en contextes post-traumatiques" pour les intervenants à l'aide aux personnes victimes.

**L'intervention du "défusing" au "débriefing" à la relation d'aide
et thérapeutique auprès des personnes victimes
*d'accidents, de catastrophes naturelles (tempêtes, inondations, le verglas),
d'attentats, d'actes de guerre civile, de violences de masse, de prise d'otages,
d'agression physique, de viol et d'agression sexuelle, de suicides, de violences
au travail, de témoin de meurtres,
et du développement du processus de la résilience...***

Ce référentiel de base s'appuie sur des enseignements théoriques et pratiques.

□ **Objectifs**

La notion de traumatisme sera traitée à travers la distinction diagnostique entre les notions de névrose traumatique, réactions aux facteurs de stress, état de stress aigu, état de stress post-traumatique, trouble de l'adaptation et troubles dissociatifs. Les participants seront rendus attentifs à la distinction entre ces notions et la dépression, les troubles anxieux ou des pathologies organiques par exemple. La notion de prémorbidité sera abordée également. Ils seront capables de reconnaître les signes de souffrance psychique reliés au traumatisme ainsi que de distinguer les différents troubles dans lesquels ces signes peuvent s'organiser. A partir de vignettes cliniques, le participant exercera ses capacités à reconnaître ces signes et formuler des diagnostics et diagnostics différentiels.

Concernant l'aide aux personnes victimes à proprement parler, une réflexion sera également menée sur la distinction entre l'intervention d'aide psychologique in situ, le défusing / diffusing, le « débriefing », le soutien psychologique en relation d'aide et les psychothérapies. Entre les dispositifs d'accompagnement psychologique individuel et collectif pour les victimes et leur entourage.

Les participants développeront une démarche critique et comparative entre plusieurs formes de « débriefing » traitant tant du travail avec les intervenants, qu'avec les survivants ou les proches des divers environnements (professionnel, familial, social, société civile et militaire en temps de guerre) des personnes victimes.

Cela fera appel aux expériences de vie personnelle et professionnelle des participants.

□ **Techniques**

- * Des éléments théoriques;
- * Les stagiaires et étudiants s'exerceront en groupe, à partir de jeux de rôles, des méthodes structurées de « débriefing » individuel ou collectif, de groupe de parole post-traumatique. A partir de cette démarche, une réflexion sera menée sur la notion même d'accompagnement de la personne victime de l'état d'objet vers celui de sujet.
- * Des échanges sur les expériences de vie professionnelles seront organisés dans chaque bloc et module.

Finalement, des compétences relationnelles et thérapeutiques seront acquises, exercées et développées au travers d'enseignement, d'exercices pratiques.

□ **Contenus**

Différentes approches du « débriefing » seront abordées. Nous considérons ici le « débriefing » comme une pratique pouvant s'adresser tant aux personnes victimes, qu'à leur entourage ou aux intervenants.

Le « débriefing » est l'aide organisée par des intervenants dans des situations de crises pour permettre à la personne victime d'exprimer dans un temps le plus proche possible de l'événement choc (le défusing) ses premières réactions face aux mécanismes reliés aux stress (le débriefing). Il s'agit d'y traiter simultanément les états de confusions, de sur- ou de sous-stimulations émotionnelles, d'angoisse, de sidération et de l'impuissance.

La personne victime est comme dissociée et sous l'emprise d'un état non voulu, vide de sens et inexplicable. La personne se sent métaphoriquement souvent coincée dans un labyrinthe où elle se sent comme prise dans un rond-point ou dans un mouvement giratoire qui ne débouche sur aucune issue.

La résolution du psycho trauma peut se faire par des stratégies thérapeutiques opérationnelles. Souvent des symptômes se manifestent immédiatement après le traumatisme.

Cependant, on peut trouver des décompensations, reviviscences des symptômes après une période de latence de quelques mois à quelques années... « La caractéristique essentielle de ce trouble est le développement de symptômes typiques faisant suite à un événement psychologiquement traumatisant hors du commun. Les symptômes caractéristiques comportent la reviviscence de l'événement traumatique, l'évitement des stimuli associés à l'événement, un émoussement de la réactivité générale, et une hyperactivité neurovégétative ».

Jean-Pierre Vouche *formateur, superviseur, psychologue clinicien, médiateur*

69 rue Condorcet Paris 75009 France

tél : 01.45.26.21.77 et cel: 06.18.44.37.07 Courriel: jpvouche@aol.com

Le DSM-IV 309.81 décrit les critères diagnostiques de l'état de stress post-traumatique selon six points A. B. C. D. E . F. que nous traiterons.

Plan de la Formation

Le traumatisme chez les victimes d'accidents ou d'événements graves

- Les événements graves
- Le contexte de la catastrophe (micro ou macrosociale).
- Les personnes victimes
- Le traumatisme physique
- Le traumatisme psychologique
- La nature du choc traumatique et sa réponse écho.

Le devenir du traumatisme

- L'évaluation post-traumatique :
- Le syndrome de stress post-traumatique
- La résilience. Le développement de la résilience

Les techniques d'accompagnement psychologiques

- L'accueil des victimes de trauma :
 - théorique : les méthodes de l'accueil.
 - pratique: les mises en situation, pour des événements traumatiques diverses.
- Le Défusing
- Le Débriefing

La mise en place de cellules de crise en milieu scolaire

- Des exemples de contextes post-traumatiques, crash, guerre civile, accident de car, attentats, rapatriement de blessés de l'étranger, accident ferroviaire.

□ BIBLIOGRAPHIE RECUEIL de TEXTES

- *"Intervenant ou personne victime Gestion du stress post-traumatique"* Michel Berclaz 2000.
- *"Agressivité, hostilité et violence" A l'usage d'intervenants.* Michel Berclaz 2000.
- *"Y a-t-il un syndrome de la victime ?"* Claudie Bert
- *"Le débriefing émotionnel collectif des intervenants humanitaires, l'expérience du CICR"* B. Blerens de Haan.
- *Le stress post-traumatique, une politique pour en atténuer les répercussions"* David Nurse 1996.
- *"Projet thérapeutique à chaud pour les victimes de détournement aérien, de catastrophe ou d'attentat"* M-C Dentan 1992.

Jean-Pierre Vouche *formateur, superviseur, psychologue clinicien, médiateur*

69 rue Condorcet Paris 75009 France

tél : 01.45.26.21.77 et cel: 06.18.44.37.07 Courriel: jpvouche@aol.com

- "Débriefing dans un cadre scolaire par l'équipe jeunesse" Lilli Herzig et catherine Muller
- "Détresses multiples, ressources résiduelles et contexte extensif de confiance, quand la compliance est du côté du thérapeute";
- "Les réactions émotionnelles chez les décideurs, les sauveteurs et les soignants" P.Nivet, J-M ALBY. Louis Crocq.
- "Groupe de parole après traumatisme" Jean-Pierre Vouche 2001.
- "La résilience" Jean-Pierre Vouche 2001.
- "Le traumatisme chez les victimes d'accidents ou d'événements graves" Jean-Pierre Vouche 2001.

□ **Le formateur durant cette formation est :**

Jean-Pierre Vouche, Directeur des opérations internationales de l'ONG Aide Psychologique Sans Frontières, psychologue clinicien, psychothérapeute, formateur, superviseur.

? Vice-président de la Ligue Française pour la Santé Mentale

- ? Psychologue clinicien diplômé de l'Université Paris V (1981) en psychopathologie, et du Centre européen de Médiation de Bruxelles (Médiateur), spécialisé en psychologie et psychiatrie légale (Diplôme d'expert), ainsi qu'en intervention post-traumatique.

Collaborateur depuis 1997 de l'A.F.T.V.S, l'Association Française de Thérapie du traumatisme des Violences Sexuelles et familiales et de prévention du Dr Coutanceau, créateur de consultations ambulatoires spécialisées à domicile pour les familles violentes.

Psychothérapeute psychanalytique et systémique de la famille, du couple et des groupes en consultation privée et associative depuis 1985.

Enseignant à l'Université Paris V pour le Diplôme Interdisciplinaire Universitaire de "Gestion des Conflits : Négociation, Médiation". Chargé de cours pour les Universités de Rennes et de Rouen pour des D.E.S.S en Sciences Criminologiques et Psychologie du Travail. Chargé de cours à l'Université UQUAC de Montréal en sexologie (harcèlement sexuel et moral en entreprises). Intervenant à l'Université de Chicoutimi sur "les Conséquences des catastrophes et des événements traumatiques".

- ? Intervenant auprès d'ONG, pour des interventions d'urgence sur événements post-traumatiques internationaux (Afghanistan, Conséquences des Attentats de New –York au Québec; etc,,).

Directeur de l'I.A.P.R à Paris, Institut d'Accompagnement psychologique post-traumatique, de Prévention et de Recherche de 1998 à mars 2001, suite à une étude de 1998 pour la R.A.T.P (transports urbains de la région

Jean-Pierre Vouche *formateur, superviseur, psychologue clinicien, médiateur*

69 rue Condorcet Paris 75009 France

tél : 01.45.26.21.77 et cel: 06.18.44.37.07 Courriel: jpvouche@aol.com

parisienne) sur les besoins des salariés victimes d'agressions physiques et psychologiques.

Est membre de l'O.M.T Observatoire de la Médiation dans le Travail à Paris, médiateur pour des organisations.

□ **Besoins technologiques**

- Téléviseur et magnétoscope.
- Projecteur video pour notre ordinateur portatif et programme logiciel power-point
- Rétroprojecteur et écran.
- 2 Paper-board.
- Papier blanc.
- Photocopieuse d'appoint.